

Российская Федерация
Иркутская область
Министерство образования Иркутской области
Государственное казенное общеобразовательное учреждение Иркутской области
«Санаторная школа-интернат № 4 г.Усолье-Сибирское»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
Протокол № 32 от 20.03.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4»



М.А. Правдеюк
Приказ № 106 от 18.04.2023

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КАЗЁННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 4 Г. УСОЛЬЕ-СИБИРСКОЕ»
ЗА 2022 ГОД

г. Усолье-Сибирское, 2023

Содержание

Раздел		Страница
I.	Общие сведения об учреждении	3
1.1.	Общая характеристика ОУ	3
II.	Аналитическая часть отчета	3
2.1.	Система управления учреждением	3
2.2.	Оценка образовательной деятельности	6
2.3.	Воспитательная деятельность	8
2.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	12
2.5.	Востребованность выпускников	16
2.6.	Внутренняя система оценки качества образования	16
2.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	16
2.8.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	17
2.9.	Состояние и использование материально-технической базы	17
2.10.	Оценка качества медицинского обеспечения	18
III.	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	18

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462 с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014г. №31135).

I. Общие сведения об учреждении

1.1. Общая характеристика ОУ

Полное наименование общеобразовательного учреждения:	государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Санаторная школа-интернат №4 г. Усолье-Сибирское»
Руководитель (директор):	Правдюк Марина Александровна
Юридический адрес:	665461, Россия, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, ул. Карла Маркса, 64А.
Фактический адрес:	665461, Россия, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, ул. Карла Маркса, 64А.
Телефон, факс:	8 (395 43) 6 26 41
E-mail:	ogou4@rambler.ru
Сайт учреждения:	http://сши4-усолье.образование38.рф
Учредитель:	Министерство образования Иркутской области
Дата создания:	03.11.1957г.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности.	от 25 июня 2015 г. № 8040 Серия 38ЛО1 № 0002446
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	от 11.02.2016 г. № ЛО-38-01-002392 Серия ЛО-38 № 0020722
Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня образования	от 29 апреля 2016г. № 3299 серия Серия 38А01 № 0001353

ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4» является общеобразовательным учреждением, выполняющее функции оздоровления и обучения детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и фтизиатрической направленности.

II. Аналитическая часть отчета

2.1. Система управления учреждением

Управление ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4» (далее – Школа) осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Целью управления

учреждением является обеспечение оптимальных нормативно-правовых, финансово-экономических, материально-технических, содержательных и организационно-управленческих условий обучения, трудовой деятельности, внеурочной занятости, здоровьесбережения, безопасности всех участников образовательного процесса.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Органы, осуществляющие управление учреждением	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образования; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общешкольный родительский комитет	К компетенции общешкольного родительского комитета относится: - совершенствование условий для осуществления образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> - охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; - обсуждение и согласование локальных нормативных актов учреждения по вопросам, входящим в его компетенцию; - выбор членов в Управляющий совет учреждения; - оказание помощи учреждению в организации и проведении общешкольных мероприятий, улучшении условий обучения в учреждении путем личного участия родителей (законных представителей) в совместных с ними мероприятиях учреждения; - контроль за организацией питания обучающихся, медицинского обслуживания обучающихся, оздоровительной деятельности учреждения; взаимодействие с педагогическим коллективом учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних; - приглашение на свои заседания родителей (законных представителей) обучающихся по представлениям (решениям) родительских комитетов классов; - вынесение общественного порицания родителям (законным представителям), уклоняющимся от воспитания обучающихся в семье; - поощрение родителей (законных представителей) обучающихся за оказание помощи в образовательном процессе.
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - изучает и формирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся; - представляет позиции обучающихся в органах управления учреждением; - содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности, создании условий для их реализации; - представляет интересы обучающихся перед руководящими работниками учреждения, на педагогическом совете, Общем собрании работников; - рассматривающих вопросы о дисциплинарных проступках обучающихся; - участвует в формировании составов делегаций обучающихся на внешкольные массовые мероприятия.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (АООП НОО);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (АООП ООО).

Для осуществления учебно-методической работы в школе функционируют семь школьных методических объединений (далее – ШМО): ШМО учителей гуманитарно-эстетических наук, ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей естественно-математического цикла, ШМО воспитателей 1-4 кл., ШМО воспитателей 5-9 кл., ШМО классных руководителей 1-9 кл., ШМО специалистов социально-психологической службы.

Имеющаяся система управления в Школе дает возможность реализовать свои права педагогам, обучающимся и их родителям (законным представителям) на участие в управлении образовательным учреждением, способствует решению проблем учреждения с использованием способов коллективной деятельности участников образовательных отношений.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022г. в Школе организовано обучение 1-х, 5-х классов по основным образовательным программам, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО.

С 01.01.2021г. Школа реализует работу в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021г. — с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа организует работу по формированию здорового образа жизни, реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивая контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2022г. в Школе открыта Федеральная «Инновационная цифровая образовательная площадка ООО ЯКласс» (Пр. №5-22 от 27.09.2022г. «Об итогах конкурса на присвоение статуса»).

С 01.09.2022г. в Школе приказом директора организована работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию), который выполняет следующие функции:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в Школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

– участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой Школы;

– координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2-9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022г.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	165
Основная образовательная программа основного общего образования	110

В 2022г. в образовательной организации получали образование 275 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе.

В ходе самообследования установлено, что деятельность в учреждении организована в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования (вариант 7.1, 7.2): 1-4 классы – 3 чел. (13,9%), 5-9 классы – 9 чел. (7,75%).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: школьные научные сообщества, конкурсы, экскурсии, дебаты, беседы.

С 1 по 9 класс внеурочная деятельность реализовывались через следующие программы:

Направления	1-3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Спортивно-оздоровительное	«Школьный спортивный клуб»	«Школьный спортивный клуб»	«Школьный спортивный клуб»	«Школьный спортивный клуб»	«Школьный спортивный клуб»	«Школьный спортивный клуб»	«Школьный спортивный клуб»
Духовно-нравственное	"В мире книг"	"В мире книг"	Мировая художественная культура	краеведческий клуб "Мой город у соли"	Краеведческий клуб "Мой город у соли"	Краеведческий клуб "Твои права"	"Я и профессия"
Общеинтеллектуальное	"Умники и умницы"	"Умники и умницы"	"Веселый глобус"	"Культура народов мира"	"Путешествие по материкам и странам"	"Народы России"	"Практическая география"
Социальное	"Секреты каллиграфии"	"Юные инспектора дорожного движения"	"Удивительный мир природы"	"Юный биолог"	"За страницами учебника биологии"	"Вещества вокруг нас"	"Подготовка к ОГЭ по биологии"
Общекультурное	"История земли Усольской"	"История земли Усольской"	"Красота человеческой души"	"Звонкие голоса"	"Звонкие голоса"	"История в лицах"	"Герои России"

2.3. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой воспитания Школы по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы начального и основного общего образования. Виды и

формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции, волонтерство и т.д.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального, межрегионального, федерального уровней:

1. Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях на региональном уровне:

- ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4» состоит в ТОП 10 рейтинга «Лучшая школьная столовая Иркутской области – 2022 – online»;

- Победитель регионального детского конкурса творческих работ народных промыслов и ремесел;

- Диплом за 1 место в областном дистанционном конкурсе рисунков «Помним! Славим! Гордимся!»;

- Победители и призёры в областном фестивале-конкурсе «Виктория»: вокальный жанр 1, 2 места, театральный жанр 1 место, художественное слово 1 место;

- Диплом 3 степени III регионального конкурса по художественному слову «Как хорошо на свете без войны»;

- Победители и призёры НПК «Ярмарка идей»: секция «начальные классы» 1, 2, 3 места, секция «Искусство» 1, 2 места, секция «Краеведение» 1, 2 места;

- Диплом лауреата муниципального этапа регионального конкурса «Ученик года-2022»;

- Грамота за 3 место в областном дистанционном творческом конкурсе «Традиции и быт народов Иркутской области»;

- Грамота за 1 место в областном конкурсе «Минута славы», танцевальный жанр;

- Грамота за 1 место в областном конкурсе «Минута славы», театральный жанр;

- Грамота за 2 место в областном конкурсе «Минута славы», театральный жанр (театральный коллектив «Позитив»);

- Грамота за 2 место в областном конкурсе «Минута славы», вокальный жанр;

- Грамота за 1 место областного конкурса Самой лучшей на свете...» в номинации театрализованная постановка (театральный коллектив «Позитив»);

- Грамота за 2 место областного конкурса Самой лучшей на свете...» в номинации театрализованная постановка (коллектив 5а кл.);

2. Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях на федеральном (международном) уровне:

- Диплом II степени конкурса детских творческих работ «Мы запомним суровую осень...» ГБОУ г. Москва «Реабилитационно-образовательный центр №76»;

- Диплом за 1 место международного конкурса чтецов стихотворений «Мировая поэзия»;

- Диплом за 2 место всероссийского патриотического конкурса в номинации «Чтение стихотворения»;

- Диплом 3 степени III всероссийской дистанционной олимпиады «Знатоки без границ»;

- Диплом 1 степени IX международного конкурса «Надежды России»;

- Диплом 1 степени IX всероссийского конкурса «Ты – гений!»;

- Диплом 2 степени Всероссийского конкурса чтецов «Моя любимая Родина»;

- Диплом лауреата 3 степени всероссийского творческого конкурса в номинации «Художественное слово» Республиканский фонд развития культуры Якутии;
- Диплом победителя 1 степени IX международной олимпиады по английскому языку;
- Грамота победителя в международной конкурс-игре по английскому языку «Лев»;
- Диплом лауреата 1 степени Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект».

3. Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях:

- Грамоты за 1, 2 место в городском интеллектуальном марафоне «Совенок-2022»;
- Грамота за 2 место в городском локальном флип-флопе «Знатоки родного края»;
- Победители городской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства детей «Добрых рук мастерство»;
- 2 место в городском конкурсе рисунков «Радуга цвета: Бережем планету вместе»;
- Лауреат XIX городской научно-исследовательской конференции школьников «Первоцвет»;
- Грамота за победу в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Новогодняя карусель»;
- Грамота за 2 место в городском конкурсе рисунков «Радуга цвета: Бережем планету вместе»;
- Диплом лауреата IV городского творческого Фестиваля «Откройте сердце для добра»;
- Грамота за 3 место в городском конкурсе творческих работ «Край в котором я живу»;
- Победители городского конкурса-выставки «Новогодняя карусель-2022»: номинация «Волшебная новогодняя открытка с добрыми пожеланиями», номинация «Новогодняя упаковка», номинация «В гостях у дедушки Мороза», номинация «Зимнее очарование»;
- Грамота лауреата за участие в городском конкурсе рисунков «Золотые краски осени».

В мероприятиях приняло участие 543 учащихся. Количество участников превышает численный состав обучающихся в связи с тем, что просчитаны участники по количеству конкурсов (в 2021г. - 518 учащихся).

Количество обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в 2022г. составило 234 чел.:

- Регионального уровня – 34 человека,
- Федерального уровня - 29 человек,
- Международного уровня - 27 человека.

Сравнительный анализ полученных показателей свидетельствует о стабильных показателях по привлечению обучающихся к участию в мероприятиях различного уровня

Оценка результативности воспитательного процесса.

Оценка результативности воспитательного процесса анализируется по характеристикам:

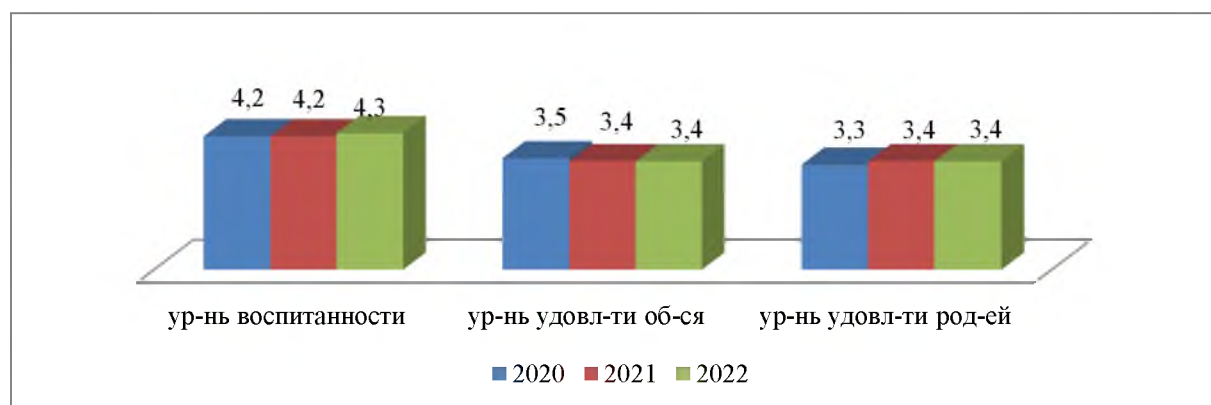
1. уровень воспитанности (методика Н. П. Капустина);

2. уровень удовлетворённости учащихся школьной жизнью (методика А. А. Андреева);

3. уровень удовлетворённости родителей деятельностью образовательной организации (методика А. А. Андреева).

Таблица 5. Результаты педагогического мониторинга обучающихся 1-9 классов за 2022г.

Год	Уровень воспитанности (Н.П. Капустин)		Уровень удовлетворенности обучающихся (А.А. Андреев)		Уровень удовлетворенности родителей (А.А. Андреев)	
	оценка	качество	оценка	качество	оценка	качество
2020	4,2	хороший	3,5	высокий	3,3	высокий
2021	4,2	хороший	3,4	высокий	3,4	высокий
2022	4,3	хороший	3,4	высокий	3,4	высокий



Анализ результатов свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образования (родители – 96%, обучающиеся – 98,8%).

Классными руководителями, воспитателями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.

С обучающимися, родителями использованы следующие формы работы:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Реализованы в полном объеме мероприятия плана профилактической работы (профилактика безнадзорности, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств, психотропных, токсических веществ).

С целью работы с семьями, состоящими на различных видах учета, учреждение сотрудничает с КДН и ЗП, ОДН МВД России «Усольский».

Таблица 6. Охват обучающихся спортивно-физкультурной деятельностью и оздоровительными профилактическими мероприятиями

2020 г.	2021 г.	2022 г.
100%	100%	100%

Самообследование показало, что в учреждении преобладает позитивный настрой, жизнелюбие, воспитательная деятельность направлена на развитие личности.

В октябре 2022г. школе исполнилось 65 лет.

В рамках работы школьного музея было проведено:

1. Встреча с выпускниками школы (в рамках юбилея Школы);
2. Экскурсия «История школы» для новых сотрудников Школы;
3. Оформлена Книга пожеланий (к юбилею Школы);
4. Проведена встреча ветеранов Школы в день Учителя;
5. По запросу ГАУ ДПО ИРО подготовлена информация для каталога школьных музеев;
6. К юбилею музея народного образования МБУДО «ДДТ» систематизирован и оформлен материал об истории Школы, основных этапах ее работы;
7. Разработан маршрут и теоретический материал к автобусной экскурсии по мемориалам города, посвященным Великой Отечественной войне «И нас война коснулась огненным крылом»;
8. Разработан маршрут пешей экскурсии «Путешествие в прошлое», проведена экскурсия по старому району города от школы до бывшего кинотеатра «Родина»;
9. XX Всероссийский конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками. Работа «Сборник игр по краеведению» Муниципальный этап 2 место, региональный этап 2 место.

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Статистика показателей за 2021-2022г.г.

№	Параметры статистики	2021-2022 уч.г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021-2022 уч.г.), в том числе:	275 чел.
	Начальная школа	165 чел.
	Основная школа	110 чел.
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	Начальная школа	0 чел.
	Основная школа	0 чел.
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0 чел.
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	

– в основной школе	0 чел.
--------------------	--------

Анализ показывает положительную динамику успешного освоения основных образовательных программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022г.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	39	39	100	12	30	1	2	0	0	0	0
3	50	50	100	16	32	3	6	0	0	0	0
4	36	36	100	14	38	1	2	0	0	0	0
Итого	125	125	100	42	33	5	4	0	0	0	0

Процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», остается стабильным – 33% (2021г. - 33,2%), процент обучающихся, окончивших на «5» в 2022г. составил 4% (2021г. – 3,5%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022г.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	31	31	100	7	22	1	3	0	0	0	0
6	26	26	100	5	19	0	0	0	0	0	0
7	17	17	100	6	35	0	0	0	0	0	0
8	20	20	100	4	20	0	0	0	0	0	0
9	16	16	100	4	25	0	0	0	0	0	0
Итого	110	110	100	26	23	1	1	0	0	0	0

Процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», в 2022г. составил 26% (2021г. - 23,3%), процент учащихся, окончивших на «5», остается на стабильном уровне: 2022г. – 1% (2021г. – 1%).

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2022г. государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) проходило 16 чел. Девятиклассники сдавали 2 основных экзамена (русский язык, математика), два предмета по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников

Критерий	9 класс
Общее количество выпускников	16 чел.
Количество обучающихся на семейном образовании	0 чел.
Количество обучающихся с ОВЗ	2 чел.
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	16 чел.
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0 чел.
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15 чел.
Количество обучающихся, получивших аттестат	15 чел.

В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году девятиклассники сдавали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 2022 г. по русскому языку составил – 4 балла, в 2021 г. – 4 балла, по математике в 2022 г. – 3 балла, в 2021 г. – 3 балла. Показатели по русскому языку и математике остаются стабильными.

Количество выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании в 2022г. – 1 человек (законный представитель в заявлении отказался проходить ГИА в г.Усолье-Сибирское), 2021г. - 0 человек.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	33	100	18	100	16	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	3	1	3	2	12
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	33	100	18	100	16	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Обучающиеся 9 класса в 2022 году показали 100% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Всероссийские проверочные работы в проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР явились обучающиеся 4-8 классов.

Анализ выполнения ВПР обучающимися 4 классов показал, что большинство обучающихся справились с работами, успеваемость составила 76% - по русскому языку, 87,3% - по математике, 92,1% - по окружающему миру. Качество выполнения работ по русскому языку 43% (45,7% - 2022 год), по окружающему миру 51,3 % (54,7% - 2022 год), по математике показатель качества знаний 48% (49,4% - 2022 год), Данные показатели выше показателей 2021 года по всем предметам.

Анализ выполнения ВПР обучающимися 5 классов показал, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 74,5 % по биологии, 61,7 % - по русскому языку, 63,2 % - по математике, 72,3% - по истории.

Качество выполнения работ по русскому языку 47% (48,1% - 2022 год), по математике показатель качества знаний 46% (47,9% - 2022 год), по биологии - 57% (59,2% - 2022 год), по истории – 67% (69,3% - 2022 год).

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 6-х классов показал, что успеваемость составляет от 92 до 100%. По сравнению с прошлым годом значительно повысились показатели по математике (качество) - 47,2% (48,4% - 2022 год), по истории 58,2% (61,4% - 2022 год), по обществознанию 69,2% (74,6% - 2022 год), по биологии 57,8% (59,4% - 2022 год), географии, качество 62,2% (64,3% - 2022 год). Снизились показатели качества знаний по русскому языку - 49,2% (48,1% - 2022 год).

Результативность участия в олимпиадах

В 2022-2023 году в рамках ВсОШ проведены школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели по сравнению с прошлым учебным годом выросли.

Учебный год	ВСЕГО	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол - во призеров
2020 - 2021		59	14	17
2021 - 2022		89	19	28
2022 - 2023		97	21	34

Учебный год	ВСЕГО	Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол - во призеров
2020 - 2021		16	-	1
2021 - 2022		19	-	-
2022 - 2023	20	-	-	

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

2.5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего выпускников	Из них	
		Поступили в 10-й кл.	Поступили в организации профессионального образования
2020	33	7	26
2021	18	4	14
2022	16	3	13

2.6. Внутренняя системы оценки качества образования

В соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования в учреждении действует Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое включает в себя контроль за качеством образования.

Основные вопросы контроля:

- образовательная среда (кадры, материально-техническая база, физическое и психическое здоровье учащихся, влияние социума);
- образовательные процессы (программы, технологии);
- результаты образовательного процесса (количественные и качественные характеристики, уровень обученности, воспитанности и развития);
- управление (методическая работа, система повышения квалификации, аттестация, кадровое обеспечение).

Мероприятия, проводимые в рамках Положения о внутренней системе оценки качества образования в 2022г. реализованы в полном объеме.

2.7. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Общая численность работников - 125 чел. (с внешними совместителями): 4 руководителя, 20 медицинских работников, 50 педагогических работников, 4 специалиста (учебно-вспомогательный персонал), 7 служащих, 40 рабочих.

Педагогические работники – учителя-предметники, воспитатели, педагоги-психологи, учитель-логопед, социальные педагоги, педагог-организатор, педагог-библиотекарь. Из них высшую квалификационную категорию имеют 8 чел. (16%), первую квалификационную категорию 22 чел. (44%).

2.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

На 01.09.2022г. объем общего библиотечного фонда составил 8689 экз. Обеспеченность учебниками: 95,3%, обращаемость: 0,9,4 %, объем учебного фонда: 6531 единиц. Фонд библиотеки формируется за счет средств Федерального и регионального бюджетов.

Количество посещений за 2022г. составило 2126, зарегистрировано пользователей – 285 чел.

В библиотеке имеется фонд художественной литературы 2015 экземпляров методической литературы – 143 экз.

В 2021-2022 учебном году было получено 1002 экземпляра учебников, 143 методической литературы.

В 2022г. был осуществлен переход на новые ФГОС: 1 классы, 2 классы (УМК «Школа России»), 5-7 классы (УМК Ладыженская Т. А. «Русский язык»), обновление линии 5-9 классы (УМК Алексеев А.И. «География»).

Вывод: продолжить обновление линии УМК «Русский язык» (9 кл.), «Биология» (5-9 кл.), «Физика» (7-9 кл.), ФГОС 2022 УМК «Школа России» (3 кл.).

2.9. Состояние и использование материально-технической базы

Тип здания: нежилое 4-х этажное здание (ввод в эксплуатацию 1957 г.).

Год открытия школы: 1957

Предельная численность: 300/350

Реальная наполняемость: 251

Общая площадь всех помещений составляет 11 320 м², в том числе площадь для использования учебных целей – 3 859 м². Площадь земельного участка 42 848 м².

Обеспеченность санаторной школы-интерната необходимым оборудованием:

Обеспеченность табличными и плакатными пособиями (%)	Обеспеченность лабораторным оборудованием (%)	Обеспеченность гербариями, муляжами (%)	Количество		
			компьютеров	проекторов	интерактивных досок
79%	84,3%	60%	47	25	3

Перечень и количество спортивного инвентаря и спортивного оборудования

Инвентарь	Количество
Мяч баскетбольный	9 шт.
Мяч волейбольный	9 шт.

2.10. Оценка качества медицинского обеспечения

В 2022 г. в Школе обучалось 275 чел., из них: 236 обучающихся с патологией опорно-двигательного аппарата, 39 детей состоят на учете у фтизиатра, 16 детей имеют инвалидность.

Оздоровление детей, направленных фтизиатром, проводится по рекомендациям и включает прием антибактериальных препаратов, витаминов, гепатапротекторов, биостимуляторов, санацию очагов хронической инфекции, профилактику обострений хронических заболеваний.

Всего в коллективе 20 медицинских работников, из них:

- по основному месту работы: врач – стоматолог – 1 чел., врач ЛФК – 1 чел., средний медицинский персонал – 12 чел.;

- по внешнему совместительству: врач – физиотерапевт – 1 чел., врач – педиатр – 1 чел., врач – травматолог - ортопед – 2 чел., врач – невролог – 1 чел., врач – стоматолог – 1 чел.

Четыре врача имеют высшую квалификационную категорию.

Основным принципом оздоровления детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата является соблюдение ортопедического режима. Дети занимаются лежа и сидя с обязательным разгрузочным часом и ежедневными уроками ЛФК. ЛФК является базовым фактором в комплексном оздоровлении.

В учреждении имеется 2 физиокабинета, где оказываются следующие физиопроцедуры: эмиостимуляция, КВЧ, УВЧ, амплипульс, лазер, электрофорез, магнитотерапия.

Физиотерапевтическая работа осуществляется под руководством врача-физиотерапевта высшей категории. Физиолечение получили все дети 3 курса на одного ребенка.

Санаторно-курортное лечение проводится за счет средств родителей (законных представителей). Бальнеогрязелечение за 2022г. получил 101 ребенок.

Охват профилактическими прививками составляет 100%.

III. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	281

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	165
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	116
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68/28%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	518 чел.
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	212 чел. / 40,92%
– регионального уровня		34 чел. /10,847%
– федерального уровня		29 чел. /13,67%
– международного уровня		27 чел. /34,22%

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	281 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	50
– с высшим образованием		19
– с высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29 (59,18%)
– с высшей		8 (16%)
– первой		22 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	26 (52%)
– до 5 лет		5 (10%)
– больше 30 лет		8 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (18%)
– до 30 лет		5 (10%)
– от 55 лет		4 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	50 (100%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в образовательной организации читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	281 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,2

Деятельность ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4» осуществляется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.