

Российская Федерация
Иркутская область
Министерство образования Иркутской области
Государственное казенное общеобразовательное учреждение Иркутской области
«Санаторная школа-интернат № 4 г. Усолье-Сибирское»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
Протокол № 4 от 24.03.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4»



Е.А. Тихонова
Приказ № 127 от 16.04.2025

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КАЗЁННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 4 Г. УСОЛЬЕ-СИБИРСКОЕ»
ЗА 2024 ГОД

г. Усолье-Сибирское, 2025

Содержание

Раздел		Страница
I.	Общие сведения об учреждении	3
1.1.	Общая характеристика ОУ	3
II.	Аналитическая часть отчета	3
2.1.	Система управления учреждением	3
2.2.	Оценка образовательной деятельности	6
2.3.	Воспитательная деятельность	8
2.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	15
2.5.	Востребованность выпускников	19
2.6.	Внутренняя система оценки качества образования	19
2.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	20
2.8.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20
2.9.	Состояние и использование материально-технической базы	20
2.10.	Оценка качества медицинского обеспечения	21
III.	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	21

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462 с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014г. №31135).

I. Общие сведения об учреждении

1.1. Общая характеристика ОУ

Полное наименование общеобразовательного учреждения:	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Санаторная школа-интернат №4 г. Усолье-Сибирское»
Руководитель (директор):	Тихонова Екатерина Александровна
Юридический адрес:	665461, Россия, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, ул. Карла Маркса, 64А.
Фактический адрес:	665461, Россия, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, ул. Карла Маркса, 64А.
Телефон, факс:	8 (395 43) 6 26 41
E-mail:	ogou4@rambler.ru
Сайт учреждения:	http://сши4-усолье.образование38.рф
Учредитель:	Министерство образования Иркутской области
Дата создания:	03.11.1957г.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности.	от 25 июня 2015 г. № 8040 Серия 38Л01 № 0002446
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	от 11.02.2016 г. № ЛО-38-01-002392 Серия ЛО-38 № 0020722
Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня образования	от 29 апреля 2016г. № 3299 серия Серия 38А01 № 0001353

ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4» является общеобразовательным учреждением, выполняющее функции оздоровления и обучения детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и фтизиатрической направленности.

II. Аналитическая часть отчета

2.1. Система управления учреждением

Управление ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4» (далее – Школа) осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Целью управления учреждением является обеспечение оптимальных нормативно-правовых, финансово-экономических, материально-технических, содержательных и организационно-управленческих условий обучения, трудовой деятельности, внеурочной занятости, здоровьесбережения, безопасности всех участников образовательного процесса.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Органы, осуществляющие управление учреждением	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образования; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общешкольный родительский комитет	К компетенции общешкольного родительского комитета относится: - совершенствование условий для осуществления образовательного процесса; - охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; - обсуждение и согласование локальных нормативных актов учреждения по вопросам, входящим в его компетенцию; - выбор членов в Управляющий совет учреждения;

	- оказание помощи учреждению в организации и проведении общешкольных мероприятий, улучшении условий обучения в учреждении путем личного участия родителей (законных представителей) в совместных с ними мероприятиях учреждения; - контроль за организацией питания обучающихся, медицинского обслуживания обучающихся, оздоровительной деятельности учреждения; взаимодействие с педагогическим коллективом учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних; - приглашение на свои заседания родителей (законных представителей) обучающихся по представлениям (решениям) родительских комитетов классов; - вынесение общественного порицания родителям (законным представителям), уклоняющимся от воспитания обучающихся в семье; - поощрение родителей (законных представителей) обучающихся за оказание помощи в образовательном процессе.
Совет обучающихся	- изучает и формирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся; - представляет позиции обучающихся в органах управления учреждением; - содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности, создании условий для их реализации; - представляет интересы обучающихся перед руководящими работниками учреждения, на педагогическом совете, Общем собрании работников; - рассматривающих вопросы о дисциплинарных проступках обучающихся; - участвует в формировании составов делегаций обучающихся на внешкольные массовые мероприятия.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (АООП НОО);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (АООП ООО).

Для осуществления учебно-методической работы в школе функционируют шесть школьных методических объединений (далее – ШМО): ШМО учителей гуманитарно-эстетических наук, ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей естественно-математического цикла, ШМО воспитателей 1-9 кл., ШМО классных руководителей 1-9 кл., ШМО специалистов социально-психологической службы.

Имеющаяся система управления в Школе дает возможность реализовать свои права педагогам, обучающимся и их родителям (законным представителям) на участие в управлении образовательным учреждением, способствует решению проблем учреждения с использованием способов коллективной деятельности участников образовательных отношений.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023г. Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023

№ 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024-2025 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;

- Федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины» – для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021г. Школа реализует работу в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021г. — с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа организует работу по формированию здорового образа жизни, реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивая контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2-9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 г.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	166
Основная образовательная программа основного общего образования	154

В 2024 г. в образовательной организации получали образование 320 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе.

В ходе самообследования установлено, что деятельность в учреждении организована в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального (вариант 7.1, 7.2, 6.2) и основного общего образования: 1-4 классы – 32 чел. (10 %), 5-9 классы – 26 чел. (8 %). АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы с обучающимися ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024г. была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги продолжили изучать функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР,

включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024г. была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: школьные научные сообщества, конкурсы, экскурсии, дебаты, беседы.

С 1 по 9 класс внеурочная деятельность реализовывались через следующие программы:

Таблица 4: Внеурочная деятельность

Направления	1-3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Спортивно-оздоровительное	«Школьный спортивный клуб»	«Школьный спортивный клуб»	«Школьный спортивный клуб»	«Школьный спортивный клуб»	«Школьный спортивный клуб»	«Школьный спортивный клуб»	«Школьный спортивный клуб»
Духовно-нравственное	«Мастерская речевого творчества»	«Юные инспектора движения»	Юные инспекторы движения	Россия – мои горизонты	Россия – мои горизонты	Россия – мои горизонты	Россия – мои горизонты
Общеинтеллектуальное	"Умники и умницы"	"Умники и умницы"	"Веселый глобус"	"Культура народов мира"	"Путешествие по материкам и странам"	"Народы России"	"Практическая география"
Социальное	"Секреты каллиграфии", «Функциональная грамотность»	«Функциональная грамотность»	Путь в неизведанное	По страницам биологии	"За страницами учебника биологии"	"Вещества вокруг нас"	Практическая биологии
Общекультурное	«Байкальские искорки»	«Байкальские искорки»	Звонкие голоса "	"Звонкие голоса"	"Звонкие голоса"	"История в лицах"	"Герои России"

2.1. Воспитательная деятельность

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой воспитания Школы по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы начального и основного общего образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции, волонтерство и т.д.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о

важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса уроков и проводятся внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального, межрегионального, федерального уровней:

1. Результативность образовательной организации в региональных проектах (национальном проекте), программах, грантах, комплексах мер регионального и федерального значения:

- Грантовый конкурс социальных проектов «Социальные лидеры атомных городов»
- победитель конкурса (реализация мероприятий проекта Краеведческая игровая площадка «Мы – Сибиряки»)

2. Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях на Федеральном уровне:

- Диплом 3 степени Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ

- Диплом за 1 место Всероссийского конкурса «Родина» в номинации «Окна Победы»

- Видео встреча по обмену опытом "Роль музейной комнаты в патриотическом воспитании" «Зельвенская государственная санаторная школа-интернат №1»

- Участие в научно-практической конференции «Комплексная реабилитация сегодня: ресурсы развития и преемственности. Мультидисциплинарный подход» ГБОУ РОЦ №76 г. Москва

- Диплом лауреата 3 степени III Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ учащихся

- Диплом призера Всероссийского образовательного проекта «Музейный час»

- Диплом за 1 место Всероссийского творческого конкурса (номинация: рисунок к произведению А.С. Пушкина)

- Диплом за 3 место Всероссийского творческого конкурса (номинация: рисунок к произведению А.С. Пушкина)

- Диплом победителя 3 степени международного конкурса «Старт инноваций»¹³

- Диплом за 2 место Всероссийского творческого конкурса (номинация: история из жизни птиц)

3. Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях на региональном уровне:

- Распоряжение МО ИО об утверждении перечня инновационных площадок

- Грамота за 3 место VII областного фестиваля-конкурса «Виктория» в устно-речевом жанре

- Грамота за 1 место VII областного фестиваля-конкурса «Виктория» в вокальном жанре

- Грамоты за 1,2 место VII областного фестиваля-конкурса «Виктория» в театральном жанре
- Грамота за 2 место VII областного фестиваля-конкурса «Виктория» в танцевальном жанре
- Дипломы призеров открытого регионального конкурса Ярмарка чудес.
- Грамота за 1 место областного конкурса «Самой лучшей на свете» (вокальный жанр)
- Грамота за 1 место областного конкурса «Самой лучшей на свете» (театральная постановка)
- Диплом 3 степени V региональной проектно-исследовательской конференции школьников «Наука и техника» Кванториум Байкал
- Диплом победителя регионального конкурса рисунков «Сибирь – земля моя без края!»
- Диплом призера 3 степени регионального конкурса рисунков «Сибирь – земля моя без края!»
- Грамота за 1 место областного конкурса «Минута славы» (театральный жанр)
- Грамота за 3 место областного конкурса «Минута славы» (театральный жанр)
- Грамота за 3 место областного конкурса «Минута славы» (устно-речевой жанр)

4. Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях на муниципальном уровне:

- Грамота за 3 место в городском интеллектуальном марафоне «Совенок-2024» (4 кл.);
- Грамота за 1 место в городском интеллектуальном марафоне «Совенок-2024» (3 кл.);
- Приказ отдела образования г.Усолье-Сибирское по итогам проведения XVII муниципального конкурса «Лучик» (3 место);
- Приказ отдела образования по итогам проведения муниципального конкурса патриотической песни «Афганский ветер» (2 место);
- Приказ отдела образования г.Усолье-сибирское по итогам проведения городской олимпиады по байкаловедению (призер);
- Диплом 3 степени XVII муниципального конкурса Лучик;
- Сертификат участника муниципального этапа регионального фестиваля театрального искусства «Байкальская театральная палитра»;
- Приказ отдела образования по итогам проведения городской экологической акции, посвящённой Международному Дню Земли (участие);
- Благодарственное письмо федерального центра программ социализации подростков за участие во Всероссийской уличной акции Дарю тепло;
- Грамота за призовое место городского конкурса «Юннат года»;
- Благодарность команде обучающихся «Эрудиты», участникам акции чтения стихов о войне «Памяти павших» от МБУК «УГ ЦБС»;
- Диплом лауреата муниципального смотра-конкурса на лучший музей, комнату, уголок образовательного учреждения г.Усолье-сибирское в номинации «Верность традициям» музей истории школы и Боевой славы;
- Диплом за содействие в подготовке и направлении представителей образовательной организации для участия во Всероссийском форуме «Мы гордость Родины» Троц Н.А.;
- Диплом за успехи представителей образовательной организации во Всероссийском форму «Мы гордость Родины» Тихонова Е.А.;
- Благодарственное письмо директору Тихоновой Е.А. за плодотворное сотрудничество в организации проведения муниципальных этапов конкурсов «Живое слово», «Живая классика», «Лучик»;

- Грамота за активное участие в квесте-коллаборации «Тайны Счастливого городка» в рамках Всероссийской акции «Библионочь 2024»;

- Благодарственное письмо директору Тихоновой Е.А. за содействие в организации и проведении профориентационной работы с учащимися ГОКУ «СШИ №4» (филиал ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»);

- Благодарственное письмо за предоставление помещения и активное участие педагогов и учеников школы в проведении чемпионата по оказанию первой помощи для школьников (Усольское местное отделение Российский Красный крест);

- Благодарственное письмо за содействие реализации проекта программы «Люди и города», личный вклад в создание городского «Совета юниоров Росатома» и развитие движения «Юниоры росатома»;

- Диплом 2 степени в городском конкурсе методических разработок учителей технологии

- Благодарственное письмо ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» за содействие и конструктивное сотрудничество в вопросах организации и проведении региональной образовательной стажировки «Патриотическое воспитание младших школьников средствами музейной педагогики»;

- Благодарственное письмо мэра г. Усолье-Сибирское за организацию и проведение городского проекта, за поддержание инициатив молодежи образовательной организации;

- Грамота за участие в городской краеведческой игре в рамках 355-летия г.Усолье-Сибирское;

- Диплом участника муниципального этапа метапредметной олимпиады «Школа Росатома»;

- Сертификат за 1 место в школе по итогам 23-24 уч.г. в рамках программы «Активный учитель» (Учи.ру);

- Благодарность за организацию Литературного марафона в рамках губернаторского проекта;

- Грамота за 3 место в станционном конкурсе декоративно-прикладного творчества;

- Грамота лауреата международного конкурса по английскому языку;

- Благодарственное письмо Волонтерской добровольческой организации «Огоньки»;

- Диплом участника муниципального этапа федерального проекта «Хранители истории»;

- Диплом за 3 место муниципального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям».

В мероприятиях приняло участие 521 учащихся. Количество участников превышает численный состав обучающихся в связи с тем, что просчитаны участники по количеству конкурсов (в 2023 г. - 468 учащихся).

Количество обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в 2024г. составило 219 чел. (в 2023 г. – 212 чел.):

- Регионального уровня - 31 человек;

- Федерального уровня - 14 человека;

- Международного уровня - 9 человек.

Сравнительный анализ полученных показателей свидетельствует о стабильных показателях по привлечению обучающихся к участию в мероприятиях различного уровня.

Оценка результативности воспитательного процесса.

Оценка результативности воспитательного процесса анализируется по характеристикам:

1. уровень воспитанности (методика Н. П. Капустина);

2. уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью (методика А.А. Андреева)

3. уровень удовлетворенности родителей деятельностью образовательной организации (методика А.А. Андреева)

Таблица 5. Результаты педагогического мониторинга обучающихся
1-9 классов за 2024г.

Год	Уровень воспитанности (Н.П. Капустин)		Уровень удовлетворенности обучающихся (А.А. Андреев)		Уровень удовлетворенности родителей (А.А. Андреев)	
2022	4,3	хороший	3,4	высокий	3,4	высокий
2023	4,2	хороший	3,5	высокий	3,3	высокий
2024	4,3	хороший	3,5	высокий	3,4	высокий

Анализ результатов свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образования (родители – 96%, обучающиеся – 98,8%).

Классными руководителями, воспитателями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.

С обучающимися, родителями использованы следующие формы работы:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Реализованы в полном объеме мероприятия плана профилактической работы (профилактика безнадзорности, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств, психотропных, токсических веществ).

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в четверть. С января 2024г. по декабрь 2024г. было проведено 8 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в течение 2024г. в 1-9 классах проводились лектории по безопасности ДТП с участием несовершеннолетних с привлечением сотрудников ОГИБДД МО МВД России «Усольский», акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД МО МВД России «Усольский», информация по профилактике ДТП публиковалась в родительских и ученических чатах, официальном сайте Школы. Для обучающихся 4-5 классов реализовывался курс «Юные инспектора движения».

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров проводились лектории педагогами Школы с привлечением специалистов УРО ВДПО г.Усолье-Сибирское. Информация по профилактике ПБ публиковалась в родительских и ученических чатах, официальном сайте Школы. Для обучающихся 5-6 классов реализовывался курс «Дружина юных пожарных».

С целью работы с семьями, состоящими на различных видах учета, учреждение сотрудничает с КДН и ЗП, ОДН МВД России «Усольский», ОГКУСО «Центр помощи семье и детям, оставшимся без попечения родителей».

Таблица 6. Охват обучающихся спортивно-физкультурной деятельностью и оздоровительными профилактическими мероприятиями

2022г.	2023г.	2024г.
100%	100%	100%

В 2023 г. в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня, среди которых:

- Всероссийский проект «В гостях у ученого»;
- Всероссийский проект «Первая помощь»;
- Всероссийский проект «Хранители истории»;
- Всероссийская программа «Мы-граждане России!» (получение паспорта гражданина РФ);
- Всероссийская акция, посвященная Дню знаний;
- городское совещание участников и активистов «Движения первых», школьников и студентов СПО совместно с депутатами Молодежного парламента по благоустройству г.Усолье-Сибирское;
- литературно-музыкальный вечер «Мы помним», посвященный подвигу Советского солдата, памяти павших и живых героев;
- Встреча участников и активистов «Движения первых» с Юрием Максимовым, предпринимателем г.Усолье-Сибирское, посвященная профориентации;
- Мероприятия, посвященные 23 февраля и 8 марта, акции и поздравления;
- Международный день книгодарения 14.02.2023г.;
- Всероссийская акция «Добрых дел»;
- Всероссийская акция «Покормите птиц зимой!»;
- Волонтерство и сотрудничество с координационным центром «Золотые руки ангела» г.Усолье-Сибирское;
- Всероссийская акция «Гвоздики на снегу».

С 09.09.2023г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-9 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 5 экскурсий на предприятия, 3 встречи с представителями разных профессий, 2 мастер-класса; 8 экскурсий в СПО.
- профориентация через дополнительное образование: внесен раздел по профориентации.

Организация дополнительного образования.

С 01.09.2023г. в Школе реализуется дополнительное образование (выписка из реестра лицензий от 14.07.2023г.).

Дополнительное образование обучающихся в Школе было представлено программами физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2023г. в Школе функционирует 8 объединений дополнительного образования, которые посещают 196 обучающихся школы (57%):

– художественная направленность: студия «АРТЭ», театральная студия «Позитив», «Золотой ключик" (в 2023г. Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр);

– физкультурно-спортивная направленность: «Спортивные игры»;

– социально-гуманитарная направленность: «Волшебная лепка», «Чудесная мастерская»

– интеллектуальная «Наслаждайся английским», «Английский для жизни».

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2024-2025 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2024г.

В 2023г. Школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024г. программа реализуется во всех классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

Самообследование показало, что в учреждении преобладает позитивный настрой, жизнестойчество, воспитательная деятельность направлена на развитие личности.

В рамках работы школьного музея было проведено:

1. Интегрированные уроки «Хайтинский фарфор» (ИЗО + краеведение) 5А, Б (45 чел.)

2. Подготовлена работа для городского смотра-конкурса «Моя малая родина (грамота за активное участие)

3. Проведена 2-я муниципальная квест-игра для 3-4 классов «Юный Усольчанин»

4. Команда актива музея стала призером Всероссийского образовательного проекта «Музейный час»

5. Разработан проект краеведческой игровой площадки «Мы – Сибиряки» (грантовый конкурс Росатома) (проект стал победителем)

6. Проведение месячника «Май патриотический» 12 мероприятий совместно с библиотекой, учителями начальных классов, логопунктом школы.

7. Организация и проведение встречи с ветеранами школы.

8. В течение 2024-2025 учебного года реализация проекта КИП «Мы – Сибиряки» (приобретение оборудования, разработка и тиражирование игр, проведение игровых тренингов для команд 3-4 классов школ города.

9. Семинары для педагогов в рамках реализации проекта КИП.

10. Методическое сопровождение, организация и проведение регионального семинара в рамках реализации региональной инновационной площадки «Патриотическое воспитание младших школьников средствами музейной педагогики.

11. Выступление на областном совещании для школ с низкими образовательными результатами с представлением опыта работы по теме «Школьный музей как центр патриотического воспитания в образовательном учреждении»

(из опыта работы)

12. Участие в межрегиональной конференции «Краеведение как средство формирования гражданственности»

13. Участие в стажерских практиках г. Иркутск в рамках реализации РИП, областных семинарах.

14. 3-й городской профилактический семинар «Формирование жизнестойкости» проведение мини-квеста «Люди и судьбы в истории школы и страны» (история одного учения) для обучающихся группы риска.

15. Организация фотовыставки «История школы в фотографиях»
16. Реализация внеурочной деятельности по краеведению «Байкальские искорки» (1-4 классы)
17. В сентябре 2024 года проведена генеральная уборка со сменой экспозиций музея;
18. Руководителем школьного музея пройдены КПК. «Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС».
19. Проведена экскурсия по школьному музею для ветеранов школы (октябрь 24);
20. Оформление информационных стендов на 2 этаже учебного корпуса.
21. В рамках РИП посещены семинары в МБОУ «СОШ 3 16» г. Усолье-Сибирское, «Гимназия № 3» г. Иркутск, осенняя сессия г. Иркутск.
22. Проведена стажерская практика для участников РИП (ноябрь 2024);
23. Проведен установочный семинар-практикум для участников КИП, 2 тренировочные игры. Общий охват педагогов семинара 25 человек, педагогов на тренировочных играх 15 человек + команда проекта, детей 49 человек.
24. Проведены интегрированные уроки музейный урок + ИЗО «Русская прялка» для 5 «А», 5 «Б» (35 человек), музейный урок + краеведение «Быт жителей села Усолье» 4 «А», 4 «Б» (36 человек). Всего охват 71 человек.
25. Подготовка отчета о деятельности региональной инновационной площадки по патриотическому воспитанию.
26. Подготовка промежуточного и финансового отчета о деятельности КИП.
27. Участие в межрегиональной Конференции «Краеведение как средство формирования гражданской ответственности» ноябрь 24.
28. Разработан квест в музее «Патриот».
29. Разработаны игры:
Настольная игра «Прогулка по лесу»;
Настольная игра «Мир Байкала»;
Игра МЕМО «Животные Сибири» 2 варианта;
Игра МЕМО «Птицы Сибири» 2 варианта;
Игра МЕМО «Деревья Сибири»;
Игра МЕМО «Плоды и цветы растений Сибири»;
Игра МЕМО «Ягоды Сибири»;
Игра домино «Животные Сибири»
Игра МЕМО «Родное Усолье»
Игра МЕМО «Памятники и скульптуры Усолья».
30. Создан сборник игровых заданий по краеведению, тема «Растительный и животный мир Сибири».
31. Подготовка к проведению тренировочных игр в рамках КИП, к муниципальной квест-игре «Юный Усольчанин».
32. Ведение страницы музея, РИП и КИП в ВК и Телеграм.

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Статистика показателей за 2023-2024г.г.

№	Параметры статистики	2023-2024 уч.г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-2024 уч.г.), в том числе:	299 чел.
	Начальная школа	163 чел.

	Основная школа	136 чел.
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	Начальная школа	2 чел.
	Основная школа	0 чел.
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0 чел.
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	0 чел.

Анализ показывает положительную динамику успешного освоения основных образовательных программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 г.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	41	37	90,2	23	56	5	12	4	9,7	0	0
3	42	40	95,2	18	43	0	0	2	4,7	0	0
4	40	40	100	15	37	1	2,5	0	0	0	0
Итог	123	117	95	56	45,5	6	4,8	6	4,8	0	0

Процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился до 45,5% (2023г. - 36%), процент обучающихся, окончивших на «5» в 2024г. повысился до 4,8 % (2023г. – 1%), Количество неуспевающих в 2024 году увеличилось до 4,8% (2023 г. – 0)

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024г.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	44	44	100	12	27	1	2	0	0	0	0
6	36	36	100	13	36	0	0	0	0	0	0
7	23	23	100	4	17	0	0	0	0	0	0
8	19	19	100	6	31	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	6	40	0	0	0	0	0	0
Итог	137	137	100	41	30	1	0,7	0	0	0	0

Процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», в 2024г. составил 30 % (2023г. – 41 %), процент учащихся, окончивших на «5», остается на стабильном уровне: 2024г. – 0,7% (2023г. – 1%).

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2024г. государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) проходило 15 чел. Девятиклассники сдавали 2 основных экзамена (русский язык, математика), два предмета по выбору в основной период ГИА. Один человек проходили ГИА в дополнительные сроки основного периода.

Таблица 10. Общая численность выпускников

Критерий	9 класс
Общее количество выпускников	15 чел.
Количество обучающихся на семейном образовании	0 чел.
Количество обучающихся с ОВЗ	3 чел.
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	15 чел.
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0 чел.
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15 чел.
Количество обучающихся, получивших аттестат	15 чел.

В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 2024 г. по русскому языку составил – 4 балла, в 2023 г. – 4 балла, по математике в 2024 г. – 3 балла, в 2023 г. – 3 балла. Показатели по русскому языку и математике остаются стабильными.

Количество выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании в 2024г. – отсутствуют, 2023г. - отсутствуют.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	16	100	18	100	15	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	12	9	50	6	40
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	16	100	18	100	15	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Обучающиеся 9 класса в 2024 году показали 100% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Всероссийские проверочные работы проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР явились обучающиеся 4-8 классов.

Анализ выполнения ВПР обучающимися 4 классов показал, что большинство обучающихся справились с работами, успеваемость составила 77,6% - по русскому языку, 86,3% - по математике, 93,7% - по окружающему миру. Качество выполнения работ по русскому языку 47% (46% - 2023 год), по окружающему миру 55,9 % (55,2% - 2023 год), по математике показатель качества знаний 48,8% (48,5% - 2023 год), Данные показатели выше показателей 2023 года по всем предметам.

Анализ выполнения ВПР обучающимися 5 классов показал, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 76,2 % по биологии, 63,4 % - по русскому языку, 63,27 % - по математике, 73,4% - по истории.

Качество выполнения работ по русскому языку 46,2% (46% - 2023 год), по математике показатель качества знаний 44% (45% - 2023 год), по биологии – 58,4% (58% - 2022 год), по истории – 68,5% (68% - 2023 год).

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 6-х классов показал, что успеваемость составляет от 96 до 100%. По сравнению с прошлым годом понизились показатели по математике (качество) - 47,4% (48,2% - 2023 год), по истории 62,6% (62,2% - 2023 год), по обществознанию 76,7% (76,2% - 2023 год), по биологии 60,4% (59,8% - 2023 год), географии, качество 69,4,2% (67,2% - 2023 год), по русскому языку - 47,6% (47,2% - 2023 год).

Анализ выполнения ВПР обучающимися 7 классов показал, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 69,42 % по биологии, 65,7 % - по русскому языку, 64,29 % - по математике, 73,6% - по истории, по физике – 64,6%.

Результативность участия в олимпиадах

Количественные данные по этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников возросло с 87 процентов, обучающихся школы в 2023 году до 92 процентов в 2024 году, анализируя результаты, можно сделать вывод, что количественные показатели по сравнению с прошлым годом выросли на 4,2 %, а качественные – стали выше на 6,7 процента.

Учебный год	Школьный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол - во призеров
2021 - 2022	89	19	28
2022 - 2023	97	20	34
2023 - 2024	102	24	46

Учебный год	Муниципальный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол - во призеров
2021 - 2022	19	-	-
2022 - 2023	20	-	-

2023 - 2024	20	-	2
-------------	----	---	---

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

2.5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего выпускников	Из них	
		Поступили в 10-й кл.	Поступили в организации профессионального образования
2021	18	4	14
2022	16	3	13
2023	18	1	17
2024	15	2	12

2.6. Внутренняя система оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2024г. организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

- управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

- Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

- Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других

предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Мероприятия, проводимые в рамках Положения о внутренней системе оценки качества образования в 2024 г. реализованы в полном объеме.

2.7. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Общая численность работников - 123 чел. (с внешними совместителями): 2 руководителя, 21 медицинских работников, 50 педагогических работников, 2 специалиста (учебно-вспомогательный персонал), 8 служащих, 40 рабочих.

Педагогические работники – учителя-предметники, воспитатели, педагоги-психологи, учитель-логопед, социальные педагоги, педагог-организатор, педагог-библиотекарь. Из них высшую квалификационную категорию имеют 12 чел. (24%), первую квалификационную категорию 11 чел. (22 %).

2.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2024г. объем общего библиотечного фонда составил 8689 экз. объем учебного фонда: 6531 единиц. В библиотеке имеется фонд художественной литературы 2015 экземпляров. Фонд библиотеки формируется за счет средств Федерального и регионального бюджетов.

Количество посещений за 2024 г. составило 3126, обращаемость - 2,8%, зарегистрировано пользователей – 360 чел.

Фонд учебной литературы внесен в электронный каталог АИС «Книгозаказ», обеспеченность учебной литературой по данным каталога - составляет 44%.

Потребность в учебной литературе на конец 2024г. составляет 715 экземпляров.

2.9. Состояние и использование материально-технической базы

Тип здания: нежилое 4-х этажное здание (ввод в эксплуатацию 1957 г.).

Год открытия школы: 1957

Предельная численность: 300/350

Реальная наполняемость: 294

Общая площадь всех помещений составляет 11 320 м², в том числе площадь для использования учебных целей – 3 859 м². Площадь земельного участка 42 848 м².

Обеспеченность санаторной школы-интерната необходимым оборудованием:

Обеспеченность табличными и плакатными пособиями (%)	Обеспеченность лабораторным оборудованием (%)	Обеспеченность гербариями, муляжами (%)	Количество		
			компьютеров	проекторов	интерактивных досок
79%	84,3%	60%	47	25	3

Перечень и количество спортивного инвентаря и спортивного оборудования

Инвентарь	Количество
Мяч баскетбольный	9 шт.
Мяч волейбольный	9 шт.

2.10. Оценка качества медицинского обеспечения

В 2024 г. в Школе обучалось 320 чел., из них: 286 обучающихся с патологией опорно-двигательного аппарата, 34 детей состоят на учете у фтизиатра, 21 детей имеют инвалидность.

Оздоровление детей, направленных фтизиатром, проводится по рекомендациям и включает прием антибактериальных препаратов, витаминов, гепапротекторов, биостимуляторов, санацию очагов хронической инфекции, профилактику обострений хронических заболеваний.

Всего в коллективе 21 медицинских работников, из них:

- по основному месту работы: врач – травматолог- ортопед – 1 чел., средний медицинский персонал – 15 чел.;

- по внешнему совместительству: врач – физиотерапевт – 1 чел., врач – травматолог - ортопед – 2 чел., врач – невролог – 1 чел., врач – стоматолог – 1 чел.

Два врача имеют высшую квалификационную категорию.

Основным принципом оздоровления детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата является соблюдение ортопедического режима. Дети занимаются лежа и сидя с обязательным разгрузочным часом и ежедневными уроками ЛФК. ЛФК является базовым фактором в комплексном оздоровлении.

В учреждении имеется 2 физиокабинета, где оказываются следующие физиопроцедуры: эмиостимуляция, КВЧ, УВЧ, амплипульс, лазер, электрофорез, магнитотерапия.

Физиотерапевтическая работа осуществляется под руководством врача-физиотерапевта высшей категории. Физиолечение получили обучающиеся 1-9 кл. - 3 курса

на одного ребенка.

Санаторно-курортное лечение проводится за счет средств родителей (законных представителей). Бальнеогрязелечение за 2024г. прошли 116 чел. (2022г. – 111 чел.)

Охват профилактическими прививками составляет 100%.

**III. Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	320
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	166
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	154
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	97/30 %
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	468 чел.

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	219 чел. / 45%
– регионального уровня		31 чел. /11%
– федерального уровня		14 чел. /5%
– международного уровня		9 чел. /4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	50 (100%)
– с высшим образованием		4 (8%)
– с высшим педагогическим образованием		21 (42 %)
– средним профессиональным образованием		3 (6 %)
– средним профессиональным педагогическим образованием		22 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30(64%)
– с высшей		12(24%)
– первой		11 (22 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	50 (100%)
– до 5 лет		6 (12%)
– больше 30 лет		18 (36 %)

Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	50 (100%)
– до 30 лет		10 (20 %)
– от 55 лет		18 (36 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в образовательной организации читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	320 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с

ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с

