

Российская Федерация
Иркутская область
Министерство образования Иркутской области
Государственное казенное общеобразовательное учреждение Иркутской области
«Санаторная школа-интернат № 4 г. Усолье-Сибирское»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
Протокол № 4 от 10.04.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4»



Е.А. Тихонова
Приказ № 113 от 12.04.2024

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КАЗЁННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 4 Г. УСОЛЬЕ-СИБИРСКОЕ»
ЗА 2023 ГОД

г. Усолье-Сибирское, 2024

Содержание

Раздел		Страница
I.	Общие сведения об учреждении	3
1.1.	Общая характеристика ОУ	3
II.	Аналитическая часть отчета	3
2.1.	Система управления учреждением	3
2.2.	Оценка образовательной деятельности	6
2.3.	Воспитательная деятельность	9
2.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	18
2.5.	Востребованность выпускников	21
2.6.	Внутренняя система оценки качества образования	21
2.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	23
2.8.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	23
2.9.	Состояние и использование материально-технической базы	23
2.10.	Оценка качества медицинского обеспечения	24
III.	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	24

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462 с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014г. №31135).

I. Общие сведения об учреждении

1.1. Общая характеристика ОУ

Полное наименование общеобразовательного учреждения:	государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Санаторная школа-интернат №4 г. Усолье-Сибирское»
Руководитель (директор):	Тихонова Екатерина Александровна
Юридический адрес:	665461, Россия, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, ул. Карла Маркса, 64А.
Фактический адрес:	665461, Россия, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, ул. Карла Маркса, 64А.
Телефон, факс:	8 (395 43) 6 26 41
E-mail:	ogou4@rambler.ru
Сайт учреждения:	http://сши4-усолье.образование38.рф
Учредитель:	Министерство образования Иркутской области
Дата создания:	03.11.1957г.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности.	от 25 июня 2015 г. № 8040 Серия 38ЛО1 № 0002446
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	от 11.02.2016 г. № ЛО-38-01-002392 Серия ЛО-38 № 0020722
Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня образования	от 29 апреля 2016г. № 3299 серия Серия 38А01 № 0001353

ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4» является общеобразовательным учреждением, выполняющее функции оздоровления и обучения детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и фтизиатрической направленности.

II. Аналитическая часть отчета

2.1. Система управления учреждением

Управление ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4» (далее – Школа) осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Целью управления

учреждением является обеспечение оптимальных нормативно-правовых, финансово-экономических, материально-технических, содержательных и организационно-управленческих условий обучения, трудовой деятельности, внеурочной занятости, здоровьесбережения, безопасности всех участников образовательного процесса.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Органы, осуществляющие управление учреждением	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образования; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общешкольный родительский комитет	К компетенции общешкольного родительского комитета относится: <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование условий для осуществления образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> - охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; - обсуждение и согласование локальных нормативных актов учреждения по вопросам, входящим в его компетенцию; - выбор членов в Управляющий совет учреждения; - оказание помощи учреждению в организации и проведении общешкольных мероприятий, улучшении условий обучения в учреждении путем личного участия родителей (законных представителей) в совместных с ними мероприятиях учреждения; - контроль за организацией питания обучающихся, медицинского обслуживания обучающихся, оздоровительной деятельности учреждения; взаимодействие с педагогическим коллективом учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних; - приглашение на свои заседания родителей (законных представителей) обучающихся по представлениям (решениям) родительских комитетов классов; - вынесение общественного порицания родителям (законным представителям), уклоняющимся от воспитания обучающихся в семье; - поощрение родителей (законных представителей) обучающихся за оказание помощи в образовательном процессе.
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - изучает и формирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся; - представляет позиции обучающихся в органах управления учреждением; - содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности, создании условий для их реализации; - представляет интересы обучающихся перед руководящими работниками учреждения, на педагогическом совете, Общем собрании работников; - рассматривающих вопросы о дисциплинарных проступках обучающихся; - участвует в формировании составов делегаций обучающихся на внешкольные массовые мероприятия.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (АООП НОО);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (АООП ООО).

Для осуществления учебно-методической работы в школе функционируют шесть школьных методических объединений (далее – ШМО): ШМО учителей гуманитарно-эстетических наук, ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей естественно-математического цикла, ШМО воспитателей 1-9 кл., ШМО классных руководителей 1-9 кл., ШМО специалистов социально-психологической службы.

Имеющаяся система управления в Школе дает возможность реализовать свои права педагогам, обучающимся и их родителям (законным представителям) на участие в управлении образовательным учреждением, способствует решению проблем учреждения с использованием способов коллективной деятельности участников образовательных отношений.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023г. Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФООП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФООП ООО).

Для внедрения ФООП НОО, ООП Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООП, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООП. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021г. Школа реализует работу в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021г. — с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа организует работу по формированию здорового образа жизни, реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивая контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2-9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023г.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	163
Основная образовательная программа основного общего образования	131

В 2023г. в образовательной организации получали образование 294 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе.

В ходе самообследования установлено, что деятельность в учреждении организована в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального (вариант 7.1, 7.2) и основного общего образования: 1-4 классы – 28 чел. (17%), 5-9 классы – 20 чел. (15%).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы с обучающимися ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023г. была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023г. была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: школьные научные сообщества, конкурсы, экскурсии, дебаты, беседы.

С 1 по 9 класс внеурочная деятельность реализовывались через следующие программы:

Направления	1-3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Спортивно-оздоровительное	«Школьный спортивный клуб»	«Школьный спортивный клуб»	«Школьный спортивный клуб»	«Школьный спортивный клуб»	«Школьный спортивный клуб»	«Школьный спортивный клуб»	«Школьный спортивный клуб»
Духовно-нравственное	"В мире книг"	"В мире книг"	Мировая художественная культура	краеведческий клуб "Мой город у соли"	Краеведческий клуб "Мой город у соли"	Краеведческий клуб "Твои права"	"Я и профессия"
Общеинтеллектуальное	"Умники и умницы"	"Умники и умницы"	"Веселый глобус"	"Культура народов мира"	"Путешествие по материкам и странам"	"Народы России"	"Практическая география"
Социальное	"Секреты каллиграфии", «Мастерская речевого творчества»	"Юные инспектора дорожного движения"	"Удивительный мир природы"	"Юный биолог"	"За страницами учебника биологии"	"Вещества вокруг нас"	"Подготовка к ОГЭ по биологии"
Общекультурное	«Байкальские искорки»	«Байкальские искорки»	"Красота человеческой души"	"Звонкие голоса"	"Звонкие голоса"	"История в лицах"	"Герои России"

2.3. Воспитательная деятельность

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой воспитания Школы по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы начального и основного общего образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции, волонтерство и т.д.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023г. было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию

программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального, межрегионального, федерального уровней:

1. Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях на региональном уровне:

- Почетная грамота Министерства образования Иркутской области в областной дистанционной олимпиаде по русскому языку «Зналок словарных слов» (3 место);
- Дипломант 2 степени регионального этапа XX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организатором туристско – краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися в 2022 – 2023гг.;
- Региональный конкурс «Лучший ученик года»;
- Диплом за III место в областном конкурсе детско-юношеского конкурса по пожарной безопасности;
- Грамота за 1 место VI областного фестиваля-конкурса «Виктория»;
- Грамота за 2, 3 место VI областного фестиваля-конкурса «Виктория»;
- Диплом 2 степени в межрегиональном конкурсе декоративно-прикладного творчества;
- Диплом победителя международного поэтического конкурса «Поэзия – музыка души»;
- Призер муниципального этапа XX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организатором туристско – краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися в 2022 – 2023гг.;
- Диплом победителя Всероссийского образовательного проекта «Музейный час» (команда учащихся);
- Сертификат 1 степени V международного конкурса в общей номинации «Фотографии»;
- Сертификат Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ «Совенок-2023»;
- Призер регионального этапа Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»;
- Грамота лауреата муниципального фестиваля миниатюр на иностранных языках;
- Диплом 2 степени городского конкурса чтецов «О женщина! Ты тайна и загадка!»;
- Открытие методической площадки на базе ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4» (приказ №209 от 07.02.2023 «О создании открытых методических площадок образовательных организаций города Усолье-Сибирское»);
- Сертификат участника всероссийского конкурса программ социализации подростков (ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4»);
- Муниципальный конкурс среди младших конкурсов «Читательский рекорд» (лауреаты);
- Грамота за 2 место в онлайн-конкурсе «Мы помним», 3 место;
- Грамота за 1 место в городском конкурсе рисунков на противопожарную тематику «Неопалимая купина»;
- 1 место в средней подгруппе в сезоне игр 2022-2023гг. Школьной лиги Европы «Что? Где?

Когда?»;

- Благодарность отдела образования управления по социально-культурным вопросам администрации г. Усолье-Сибирское за успешную и эффективную организацию проведения месячника «Военно-патриотического воспитания»;
- Благодарность за участие в составе жюри XVIII межмуниципальной НПК учащихся исследователей иностранных языков (институт филологии, иностранных языков и медиа коммуникаций ИГУ, МКУ «ИМЦ» г. Усолье-Сибирское);
- 2 место в городском конкурсе методических разработок учителей технологии «Копилочка учителя»;
- Победители городского творческого конкурса «Новая жизнь старых вещей»;
- Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2023» (лауреат);
- Победитель муниципального конкурса видеороликов «Папа на кухне»;
- Грамота за активное участие в городской экологической акции «Добрые крышечки»;
- Сертификат участника региональной экологической акции «Зеленая весна-2023» в рамках X Всероссийского экологического субботника (ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4»);
- Диплом призера V областного конкурса методических разработок среди молодых педагогов «Педагогическая симфония»;
- Благодарственное письмо директору за руководство педагогической практикой студентов ПИ ИГУ;
- Благодарственное письмо директору за применение инновационного образовательного ресурса «ЯКласс»;
- Благодарственное письмо директору за активное участие в реализации историко-педагогического проекта «Создаем историю вместе»;
- Грамота директору за активное участие и творческий подход, проявленный в городском Арт-проекте эко-ярн-бомбинг «Школьные года чудесные», посвященном году педагога и наставника;
- Сертификат участника НПК «Консервативное лечение сколиоза в условиях образовательного учреждения: традиционные и инновационные методы» г. Москва;
- Сертификат участника конференции «Учитель для Росатома. Физики»;
- Диплом победителя Всероссийского конкурса «Наша русская Матрешка»;
- Сертификат действительный член Ассоциации деятелей детского творчества г. Москва;
- Участие в работе круглого стола совместно с «Зельвенская государственная санаторная школа-интернат»;
- Сертификат участника федерального проекта «Хранители истории» (команда обучающихся);
- Грамота за 1 место областного конкурса «Самой лучшей на свете...» (команда учащихся);
- Диплом победителя, призера VIII регионального конкурса образовательных игр;
- Грамота за 3 место в региональном дистанционном конкурсе методических разработок;
- Грамота за 2,3 место областного конкурса «Минута славы»;
- Победители городского конкурса-выставки «новогодняя карусель»;
- Грамота за 1 место в городском конкурсе творческих работ;
- Участие в муниципальном этапе конкурса учителей, владеющих эффективными технологиями реализации ФГОС;

- Грамота за 1, 3 место в городском конкурсе творческих работ «Осенний вернисаж»;
- Грамота за 3 место в городском конкурсе «Повтори» (команда обучающихся);
- Благодарственное письмо за участие в развитии молодежного волонтерского движения «Огоньки»;
- Благодарственное письмо директору Тихоновой Е.А. за содействие в организации и проведении профориентационного квеста и профессиональных проб с учащимися старших классов ИРНИТУ;
- Благодарственное письмо отдела образования г.Усолъе-Сибирское за организацию и проведение городского профилактического семинара «Навыки заботы о себе» председатель ассоциации «Байкальское содружество»;
- Участие в составе муниципальных предметно-методических комиссий и составы жюри (приказ);
- Участие в городской мета-предметной олимпиаде.

В мероприятиях приняло участие 468 учащихся. Количество участников превышает численный состав обучающихся в связи с тем, что просчитаны участники по количеству конкурсов (в 2022г. - 543 учащихся).

Количество обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в 2023г. составило 212 чел. (в 2022г. – 234 чел.):

- Регионального уровня - 27 человек,
- Федерального уровня - 23 человека,
- Международного уровня - 11 человек.

Сравнительный анализ полученных показателей свидетельствует о стабильных показателях по привлечению обучающихся к участию в мероприятиях различного уровня

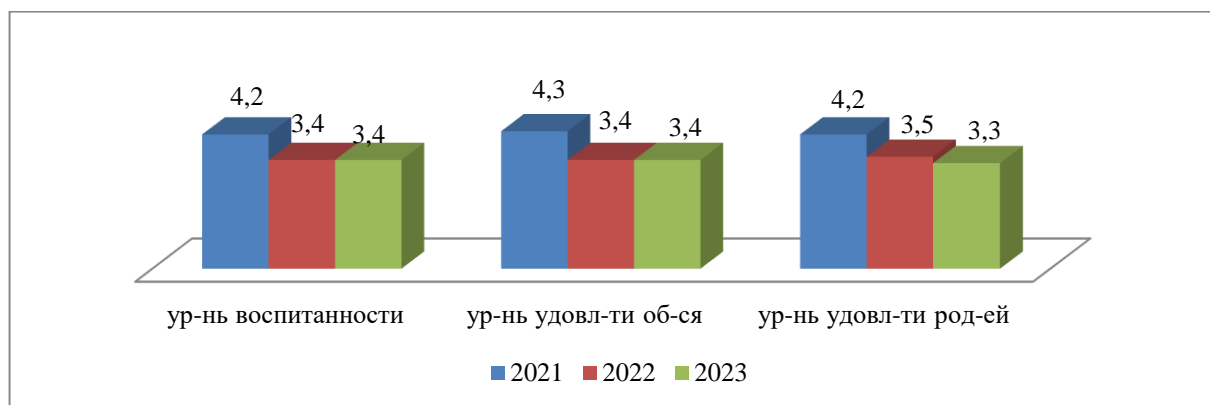
Оценка результативности воспитательного процесса.

Оценка результативности воспитательного процесса анализируется по характеристикам:

- 1.уровень воспитанности (методика Н. П. Капустина);
- 2.уровень удовлетворённости учащихся школьной жизнью (методика А. А. Андреева);
- 3.уровень удовлетворённости родителей деятельностью образовательной организации (методика А. А. Андреева).

Таблица 5. Результаты педагогического мониторинга обучающихся 1-9 классов за 2023г.

Год	Уровень воспитанности (Н.П. Капустин)		Уровень удовлетворенности обучающихся (А.А. Андреев)		Уровень удовлетворенности родителей (А.А. Андреев)	
	балл	качество	балл	качество	балл	качество
2021	4,2	хороший	3,4	высокий	3,4	высокий
2022	4,3	хороший	3,4	высокий	3,4	высокий
2023	4,2	хороший	3,5	высокий	3,3	высокий



Анализ результатов свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образования (родители – 96%, обучающиеся – 98,8%).

Классными руководителями, воспитателями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.

С обучающимися, родителями использованы следующие формы работы:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Реализованы в полном объеме мероприятия плана профилактической работы (профилактика безнадзорности, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств, психотропных, токсических веществ).

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в четверть. С января 2023г. по декабрь 202 г. было проведено 6 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в течение 2023г. в 1-9 классах проводились лектории по безопасности ДТП с участием несовершеннолетних с привлечением сотрудников ОГИБДД МО МВД России «Усольский», акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД МО МВД России «Усольский», информация по профилактике ДТП публиковалась в родительских и ученических чатах, официальном сайте Школы. Для обучающихся 4-5 классов реализовывался курс «Юные инспектора движения».

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров проводились лектории педагогами Школы с привлечением специалистов УРО ВДПО г.Усолье-Сибирское. Информация по профилактике ПБ публиковалась в родительских и ученических чатах, официальном сайте Школы. Для обучающихся 5-6 классов реализовывался курс «Дружина юных пожарных».

С целью работы с семьями, состоящими на различных видах учета, учреждение сотрудничает с КДН и ЗП, ОДН МВД России «Усольский», ОГКУСО «Центр помощи семье и детям, оставшимся без попечения родителей».

Таблица 6. Охват обучающихся спортивно-физкультурной деятельностью и оздоровительными профилактическими мероприятиями

2021г.	2022г.	2023г.
100%	100%	100%

В 2023г. в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня, среди которых:

- Всероссийский проект «В гостях у ученого»;
- сбор спилс-карт в рамках реализации проекта «Знаю Россию. Иркутская область» при грантовой поддержке Росмолодёжь;
- Всероссийский проект «Первая помощь»;
- Всероссийский проект «Хранители истории»;
- Всероссийская программа «Мы-граждане России!» (получение паспорта гражданина РФ);
- Всероссийская акция, посвященная Дню знаний;
- городское совещание участников и активистов «Движения первых», школьников и студентов СПО совместно с депутатами Молодежного парламента по благоустройству г.Усолье-Сибирское;
- литературно-музыкальный вечер «Мы помним», посвященный подвигу Советского солдата, памяти павших и живых героев;
- Всероссийский конкурс рисунков «Портреты эрмитажного кота»;
- Квест-игра совместно с филиалом ФГБОУ ВО ИРНИТУ г.Усолье-Сибирское в рамках профориентации;
- Встреча участников и активистов «Движения первых» с Виталием Епонечниковым, участником СВО, посвященная патриотизму и любви к Родине;
- Встреча участников и активистов «Движения первых» с Юрием Максимовым, предпринимателем г.Усолье-Сибирское, посвященная профориентации;
- Всероссийский проект «Международный день родного языка»;
- Мероприятия, посвященные 23 февраля и 8 марта, акции и поздравления;
- Международный день книгодарения 14.02.2023г.;
- Всероссийская акция «Добрых дел»;
- Всероссийская акция «Покормите птиц зимой!»;
- Волонтерство и сотрудничество с координационным центром «Золотые руки ангела» г.Усолье-Сибирское;
- Всероссийская акция «Гвоздики на снегу»;
- Всероссийская акция «Свеча на снегу. 900 дней»;
- Всероссийский конкурс школьных пространств.

С 09.09.2023г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной

ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-9 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 11 экскурсий на предприятия, 5 встреч с представителями разных профессий, 4 мастер-класса;
- профориентация через дополнительное образование: внесен раздел по профориентации.

Организация дополнительного образования.

С 01.09.2023г. в Школе реализуется дополнительное образование (выписка из реестра лицензий от 14.07.2023г.).

Дополнительное образование обучающихся в Школе было представлено программами физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2023г. в Школе функционирует 7 объединений дополнительного образования, которые посещают 168 обучающихся школы (57%):

- художественная направленность: студия «АРТЭ», театральная студия «Позитив» (в 2023г. Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр);
- физкультурно-спортивная направленность: «Спортивные игры»;
- социально-гуманитарная направленность: «Волшебная лепка», «Прикладные чудеса», «Веселый английский», «С английским веселей».

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023г.

В 2023г. Школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023г. программа реализуется во 2 классах начальной школы (2А, 2Б). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

Самообследование показало, что в учреждении преобладает позитивный настрой, жизнотворчество, воспитательная деятельность направлена на развитие личности.

В октябре 2023г. школе исполнилось 66 лет.

В рамках работы школьного музея было проведено:

1. Команда музейного актива, состоящая из обучающихся 6-9 классов, принимала участие в Всероссийском образовательном проекте «Музейный час». Организаторы

- проекта – Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения.
Результат: победители.
2. Проведены экскурсии «Что хранит школьный музей?», «История одного экспоната. Утюг», «Капитаны школы», музейные уроки «Забытые имена. Прииск Пономарев», музейные мастерские «Мукосольки», «Солеварни и солевары», краеведческие игры-викторины «Соль всему голова». Охват обучающихся – 232 человека.
 3. Разработана и проведена выездная обзорная экскурсия «Сибирская здравница» по территории курорта «Усолъе» 19 человек 5-8 классы.
 4. Принято участие в муниципальном семинаре, организованном ШМО учителей начальных классов (13.01.23г.). Тема выступления «Практический аспект организации работы школьного музея как формы внеурочной деятельности по краеведению» и экскурсия для учителей начальных классов города.
 5. Проведена экскурсия для членов Общественной палаты города.
 6. Разработан сценарий и проведен концерт «День рождения музея». На концерт приглашение получили лучшие обучающиеся 1-9 классов, ветераны Школы Хорькова С.Л., Жилкина Л.И., Мельников В.Н., представитель общественной палаты города Сманцер В.Г., руководитель музея народного образования Шаманский С.В.
 7. Организованы и проведены акции «Подарок музею», «География наших путешествий», в результате которых музей пополнился новыми экспонатами и собрана коллекция магнитов.
 8. Проведен школьный конкурс «Открытка для музея-юбиляра», приняло участие 14 человек.
 9. Проведена интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» посвященная музеям мира, России и школьному музею. Приняли участие команды 8,9 классов и команда молодых педагогов.
 10. Проведен музейный лекторий и викторина «Международный день музеев» 5А, 5Б, 6А, 6Б кл.
 11. В течении года проведены музейные уроки, организованные ФГБОУ ДО ФЦДО и ГБНОУ ДУМ СПб «Петровский урок», «Первые в космосе», «Точка опоры – народное искусство» (охват обучающихся 100%).
 12. В декабре 2023г. состоялась встреча с выпускником Школы Хороших В.А., участие приняли обучающиеся 7,8,9 кл.
 13. Участие в мероприятиях, посвященных дню рождения Школы: организация онлайн-голосования на платформе Сферум за лучший макет Школы будущего, акция «Капсула времени».

Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2023г. продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20: соблюдение графики уборки и проветривания кабинетов и спален, рекреаций. На официальном сайте Школы размещена информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Статистика показателей за 2022-2023г.г.

№	Параметры статистики	2022-2023 уч.г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023 уч.г.), в том числе:	281 чел.
	Начальная школа	167 чел.
	Основная школа	114 чел.
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	Начальная школа	0 чел.
	Основная школа	0 чел.
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0 чел.
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	0 чел.

Анализ показывает положительную динамику успешного освоения основных образовательных программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023г.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%				
2	39	39	100	18	46	0	0	0	0	0	0
3	40	40	100	17	42	0	0	0	0	0	0
4	50	50	100	12	24	1	2	0	0	0	0
Итого	129	129	100	47	36	1	1	0	0	0	0

Процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился до 36% (2022г. - 33%), процент обучающихся, окончивших на «5» в 2023г. снизился до 1% (2022г. – 4%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023г.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	
				Всего	Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	34	34	100	14	41	0	0	0	0	0	0
6	27	27	100	7	25	1	3	0	0	0	0
7	19	19	100	6	31	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	5	35	0	0	0	0	0	0
9	18	18	100	9	50	0	0	0	0	0	0
Итого	112	112	100	41	36	1	1	0	0	0	0

Процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», в 2023г. составил 41% (2022г. - 26%), процент учащихся, окончивших на «5», остается на стабильном уровне: 2023г. – 1% (2022г. – 1%).

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2023г. государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) проходило 18 чел. Девятиклассники сдавали 2 основных экзамена (русский язык, математика), два предмета по выбору в основной период ГИА. Два человека проходили ГИА в дополнительные сроки основного периода.

Таблица 10. Общая численность выпускников

Критерий	9 класс
Общее количество выпускников	19 чел.
Количество обучающихся на семейном образовании	0 чел.
Количество обучающихся с ОВЗ	1 чел.
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	18 чел.
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0 чел.
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	18 чел.
Количество обучающихся, получивших аттестат	18 чел.

В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 2023 г. по русскому языку составил – 4 балла, в 2022 г. – 4 балла, по математике в 2023 г. – 3 балла, в 2022 г. – 3 балла. Показатели по русскому языку и математике остаются стабильными.

Количество выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании в 2023г. – отсутствуют, 2022г. - отсутствуют.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	18	100	16	100	18	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	3	2	12	9	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	18	100	16	100	18	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Обучающиеся 9 класса в 2023 году показали 100% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Всероссийские проверочные работы в проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР явились обучающиеся 4-8 классов.

Анализ выполнения ВПР обучающимися 4 классов показал, что большинство обучающихся справились с работами, успеваемость составила 77,3% - по русскому языку, 86% - по математике, 92,6% - по окружающему миру. Качество выполнения работ по русскому языку 46% (45,9% - 2022 год), по окружающему миру 55,2 % (54,8% - 2022 год), по математике показатель качества знаний 48,5% (47,3% - 2022 год), Данные показатели выше показателей 2022 года по всем предметам.

Анализ выполнения ВПР обучающимися 5 классов показал, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 75,3 % по биологии, 62,8 % - по русскому языку, 64,32 % - по математике, 73,1% - по истории.

Качество выполнения работ по русскому языку 46% (47,1% - 2022 год), по математике показатель качества знаний 45% (46,9% - 2022 год), по биологии - 58% (58,3% - 2022 год), по истории – 68% (69,3% - 2022 год).

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 6-х классов показал, что успеваемость составляет от 94 до 100%. По сравнению с прошлым годом значительно повысились показатели по математике (качество) - 48,2% (46,0% - 2022 год), по истории 62,2% (60,4% - 2022 год), по обществознанию 76,2% (73,6% - 2022 год), по биологии 59,8% (57,4% - 2022 год), географии, качество 67,2% (65,3% - 2022 год). Снизились показатели качества знаний по русскому языку - 47,2% (48,4% - 2022 год).

Результативность участия в олимпиадах

В 2023 году в рамках ВсОШ проведены школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели по сравнению с прошлым учебным годом выросли.

Учебный год	ВСЕГО	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол - во призеров
2020 - 2021		59	14	17
2021 - 2022		89	19	28
2022 - 2023		97	21	34
2023 - 2024		106	24	47

Учебный год	ВСЕГО	Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол - во призеров
2020 - 2021		16	-	1
2021 - 2022		19	-	-
2022 - 2023		20	-	-
2023 - 2024		22	-	1

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

2.5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего выпускников	Из них	
		Поступили в 10-й кл.	Поступили в организации профессионального образования
2021	18	4	14
2022	16	3	13
2023	18	1	17

2.6. Внутренняя системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023г. организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Мероприятия, проводимые в рамках Положения о внутренней системе оценки качества образования в 2023г. реализованы в полном объеме.

2.7. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Общая численность работников - 120 чел. (с внешними совместителями): 3 руководителя, 20 медицинских работников, 47 педагогических работников, 2 специалиста (учебно-вспомогательный персонал), 7 служащих, 41 рабочих.

Педагогические работники – учителя-предметники, воспитатели, педагоги-психологи, учитель-логопед, социальные педагоги, педагог-организатор, педагог-библиотекарь. Из них высшую квалификационную категорию имеют 12 чел. (25%), первую квалификационную категорию 18 чел. (38%).

2.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2023г. объем общего библиотечного фонда составил 8689 экз. объем учебного фонда: 6531 единиц. В библиотеке имеется фонд художественной литературы 2015 экземпляров. Фонд библиотеки формируется за счет средств Федерального и регионального бюджетов.

Количество посещений за 2023г. составило 3126, обращаемость - 2,8%, зарегистрировано пользователей – 296 чел.

Фонд учебной литературы внесен в электронный каталог АИС «Книгозаказ», обеспеченность учебной литературой по данным каталога - составляет 44%.

Потребность в учебной литературе на конец 2023г. составляет 715 экземпляров.

2.9. Состояние и использование материально-технической базы

Тип здания: нежилое 4-х этажное здание (ввод в эксплуатацию 1957 г.).

Год открытия школы: 1957

Предельная численность: 300/350

Реальная наполняемость: 294

Общая площадь всех помещений составляет 11 320 м², в том числе площадь для использования учебных целей – 3 859 м². Площадь земельного участка 42 848 м².

Обеспеченность санаторной школы-интерната необходимым оборудованием:

Обеспеченность табличными и плакатными пособиями (%)	Обеспеченность лабораторным оборудованием (%)	Обеспеченность гербариями, муляжами (%)	Количество		
			компьютеров	проекторов	интерактивных досок

79%	84,3%	60%	47	25	3
-----	-------	-----	----	----	---

Перечень и количество спортивного инвентаря и спортивного оборудования

Инвентарь	Количество
Мяч баскетбольный	9 шт.
Мяч волейбольный	9 шт.

2.10. Оценка качества медицинского обеспечения

В 2023 г. в Школе обучалось 294 чел., из них: 245 обучающихся с патологией опорно-двигательного аппарата, 28 детей состоят на учете у фтизиатра, 21 детей имеют инвалидность.

Оздоровление детей, направленных фтизиатром, проводится по рекомендациям и включает прием антибактериальных препаратов, витаминов, гепатапротекторов, биостимуляторов, санацию очагов хронической инфекции, профилактику обострений хронических заболеваний.

Всего в коллективе 20 медицинских работников, из них:

- по основному месту работы: врач – травматолог- ортопед – 2 чел., средний медицинский персонал – 14 чел.;

- по внешнему совместительству: врач – физиотерапевт – 1 чел., врач – травматолог - ортопед – 1 чел., врач – невролог – 1 чел., врач – стоматолог – 1 чел.

Два врача имеют высшую квалификационную категорию.

Основным принципом оздоровления детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата является соблюдение ортопедического режима. Дети занимаются лежа и сидя с обязательным разгрузочным часом и ежедневными уроками ЛФК. ЛФК является базовым фактором в комплексном оздоровлении.

В учреждении имеется 2 физиокабинета, где оказываются следующие физиопроцедуры: эмиостимуляция, КВЧ, УВЧ, амплипульс, лазер, электрофорез, магнитотерапия.

Физиотерапевтическая работа осуществляется под руководством врача-физиотерапевта высшей категории. Физиолечение получили обучающиеся 1-9 кл. - 3 курса на одного ребенка.

Санаторно-курортное лечение проводится за счет средств родителей (законных представителей). Бальнеогрязелечение за 2023г. прошли 111 чел. (2022г. – 101 чел.)

Охват профилактическими прививками составляет 100%.

III. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	294
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	163
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	131
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90/37%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	468 чел.
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	212 чел. / 45%
– регионального уровня		27 чел. /12%
– федерального уровня		23 чел. /10%

– международного уровня		11 чел. /5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	47(100%)
– с высшим образованием		4(9%)
– с высшим педагогическим образованием		19(40%)
– средним профессиональным образованием		4(9%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		20(42%)
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30(64%)
– с высшей		12(25%)
– первой		18(38%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	47(100%)
– до 5 лет		9(19%)
– больше 30 лет		13(28%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	47(100%)
– до 30 лет		7(15%)
– от 55 лет		6(13%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в образовательной организации читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	294 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и

ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.