

Российская Федерация
Иркутская область
Министерство образования Иркутской области
Государственное казенное общеобразовательное учреждение Иркутской области
«Санаторная школа-интернат № 4 г. Усолье-Сибирское»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
Протокол № 4 от 10.04.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4»



Е.А. Тихонова
Приказ № 113 от 12.04.2024

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КАЗЁННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 4 Г. УСОЛЬЕ-СИБИРСКОЕ»
ЗА 2023 ГОД

г. Усолье-Сибирское, 2024

Содержание

| Раздел | | Страница |
|--------|--|----------|
| I. | Общие сведения об учреждении | 3 |
| 1.1. | Общая характеристика ОУ | 3 |
| II. | Аналитическая часть отчета | 3 |
| 2.1. | Система управления учреждением | 3 |
| 2.2. | Оценка образовательной деятельности | 6 |
| 2.3. | Воспитательная деятельность | 9 |
| 2.4. | Содержание и качество подготовки обучающихся | 18 |
| 2.5. | Востребованность выпускников | 21 |
| 2.6. | Внутренняя система оценки качества образования | 21 |
| 2.7. | Оценка качества кадрового обеспечения | 23 |
| 2.8. | Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 23 |
| 2.9. | Состояние и использование материально-технической базы | 23 |
| 2.10. | Оценка качества медицинского обеспечения | 24 |
| III. | Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию | 24 |

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462 с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014г. №31135).

I. Общие сведения об учреждении

1.1. Общая характеристика ОУ

| | |
|---|--|
| Полное наименование общеобразовательного учреждения: | государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Санаторная школа-интернат №4 г. Усолье-Сибирское» |
| Руководитель (директор): | Тихонова Екатерина Александровна |
| Юридический адрес: | 665461, Россия, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, ул. Карла Маркса, 64А. |
| Фактический адрес: | 665461, Россия, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, ул. Карла Маркса, 64А. |
| Телефон, факс: | 8 (395 43) 6 26 41 |
| E-mail: | ogou4@rambler.ru |
| Сайт учреждения: | http://сши4-усолье.образование38.рф |
| Учредитель: | Министерство образования Иркутской области |
| Дата создания: | 03.11.1957г. |
| Лицензия на право осуществления образовательной деятельности. | от 25 июня 2015 г. № 8040 Серия 38ЛО1 № 0002446 |
| Лицензия на осуществление медицинской деятельности | от 11.02.2016 г. № ЛО-38-01-002392 Серия ЛО-38 № 0020722 |
| Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня образования | от 29 апреля 2016г. № 3299 серия Серия 38А01 № 0001353 |

ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4» является общеобразовательным учреждением, выполняющее функции оздоровления и обучения детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и фтизиатрической направленности.

II. Аналитическая часть отчета

2.1. Система управления учреждением

Управление ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4» (далее – Школа) осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Целью управления

учреждением является обеспечение оптимальных нормативно-правовых, финансово-экономических, материально-технических, содержательных и организационно-управленческих условий обучения, трудовой деятельности, внеурочной занятости, здоровьесбережения, безопасности всех участников образовательного процесса.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

| Органы, осуществляющие управление учреждением | |
|---|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образования; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений. |
| Общешкольный родительский комитет | К компетенции общешкольного родительского комитета относится: <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование условий для осуществления образовательного процесса; |

| | |
|-------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; - обсуждение и согласование локальных нормативных актов учреждения по вопросам, входящим в его компетенцию; - выбор членов в Управляющий совет учреждения; - оказание помощи учреждению в организации и проведении общешкольных мероприятий, улучшении условий обучения в учреждении путем личного участия родителей (законных представителей) в совместных с ними мероприятиях учреждения; - контроль за организацией питания обучающихся, медицинского обслуживания обучающихся, оздоровительной деятельности учреждения; взаимодействие с педагогическим коллективом учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних; - приглашение на свои заседания родителей (законных представителей) обучающихся по представлениям (решениям) родительских комитетов классов; - вынесение общественного порицания родителям (законным представителям), уклоняющимся от воспитания обучающихся в семье; - поощрение родителей (законных представителей) обучающихся за оказание помощи в образовательном процессе. |
| Совет обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> - изучает и формирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся; - представляет позиции обучающихся в органах управления учреждением; - содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности, создании условий для их реализации; - представляет интересы обучающихся перед руководящими работниками учреждения, на педагогическом совете, Общем собрании работников; - рассматривающих вопросы о дисциплинарных проступках обучающихся; - участвует в формировании составов делегаций обучающихся на внешкольные массовые мероприятия. |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (АООП НОО);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (АООП ООО).

Для осуществления учебно-методической работы в школе функционируют шесть школьных методических объединений (далее – ШМО): ШМО учителей гуманитарно-эстетических наук, ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей естественно-математического цикла, ШМО воспитателей 1-9 кл., ШМО классных руководителей 1-9 кл., ШМО специалистов социально-психологической службы.

Имеющаяся система управления в Школе дает возможность реализовать свои права педагогам, обучающимся и их родителям (законным представителям) на участие в управлении образовательным учреждением, способствует решению проблем учреждения с использованием способов коллективной деятельности участников образовательных отношений.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023г. Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФООП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФООП ООО).

Для внедрения ФООП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021г. Школа реализует работу в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021г. — с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа организует работу по формированию здорового образа жизни, реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивая контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2-9 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023г.

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 163 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 131 |

В 2023г. в образовательной организации получали образование 294 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе.

В ходе самообследования установлено, что деятельность в учреждении организована в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального (вариант 7.1, 7.2) и основного общего образования: 1-4 классы – 28 чел. (17%), 5-9 классы – 20 чел. (15%).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы с обучающимися ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023г. была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023г. была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: школьные научные сообщества, конкурсы, экскурсии, дебаты, беседы.

С 1 по 9 класс внеурочная деятельность реализовывались через следующие программы:

| Направления | 1-3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. |
|---------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------------|--|--|------------------------------------|--------------------------------|
| Спортивно-оздоровительное | «Школьный спортивный клуб» | «Школьный спортивный клуб» | «Школьный спортивный клуб» | «Школьный спортивный клуб» | «Школьный спортивный клуб» | «Школьный спортивный клуб» | «Школьный спортивный клуб» |
| Духовно-нравственное | "В мире книг" | "В мире книг" | Мировая художественная культура | краеведческий клуб "Мой город у соли" | Краеведческий клуб "Мой город у соли" | Краеведческий клуб "Твои права" | "Я и профессия" |
| Общеинтеллектуальное | "Умники и умницы" | "Умники и умницы" | "Веселый глобус" | "Культура народов мира" | "Путешествие по материкам и странам" | "Народы России" | "Практическая география" |
| Социальное | "Секреты каллиграфии", «Мастерская речевого творчества» | "Юные инспектора дорожного движения" | "Удивительный мир природы" | "Юный биолог" | "За страницами учебника биологии" | "Вещества вокруг нас" | "Подготовка к ОГЭ по биологии" |
| Общекультурное | «Байкальские искорки» | «Байкальские искорки» | "Красота человеческой души" | "Звонкие голоса" | "Звонкие голоса" | "История в лицах" | "Герои России" |

2.3. Воспитательная деятельность

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой воспитания Школы по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы начального и основного общего образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции, волонтерство и т.д.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023г. было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию

программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального, межрегионального, федерального уровней:

1. Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях на региональном уровне:

- Почетная грамота Министерства образования Иркутской области в областной дистанционной олимпиаде по русскому языку «Зналок словарных слов» (3 место);
- Дипломант 2 степени регионального этапа XX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организатором туристско – краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися в 2022 – 2023гг.;
- Региональный конкурс «Лучший ученик года»;
- Диплом за III место в областном конкурсе детско-юношеского конкурса по пожарной безопасности;
- Грамота за 1 место VI областного фестиваля-конкурса «Виктория»;
- Грамота за 2, 3 место VI областного фестиваля-конкурса «Виктория»;
- Диплом 2 степени в межрегиональном конкурсе декоративно-прикладного творчества;
- Диплом победителя международного поэтического конкурса «Поэзия – музыка души»;
- Призер муниципального этапа XX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организатором туристско – краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися в 2022 – 2023гг.;
- Диплом победителя Всероссийского образовательного проекта «Музейный час» (команда учащихся);
- Сертификат 1 степени V международного конкурса в общей номинации «Фотографии»;
- Сертификат Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ «Совенок-2023»;
- Призер регионального этапа Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»;
- Грамота лауреата муниципального фестиваля миниатюр на иностранных языках;
- Диплом 2 степени городского конкурса чтецов «О женщина! Ты тайна и загадка!»;
- Открытие методической площадки на базе ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4» (приказ №209 от 07.02.2023 «О создании открытых методических площадок образовательных организаций города Усолье-Сибирское»);
- Сертификат участника всероссийского конкурса программ социализации подростков (ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4»);
- Муниципальный конкурс среди младших конкурсов «Читательский рекорд» (лауреаты);
- Грамота за 2 место в онлайн-конкурсе «Мы помним», 3 место;
- Грамота за 1 место в городском конкурсе рисунков на противопожарную тематику «Неопалимая купина»;
- 1 место в средней подгруппе в сезоне игр 2022-2023гг. Школьной лиги Европы «Что? Где?

Когда?»;

- Благодарность отдела образования управления по социально-культурным вопросам администрации г. Усолье-Сибирское за успешную и эффективную организацию проведения месячника «Военно-патриотического воспитания»;
- Благодарность за участие в составе жюри XVIII межмуниципальной НПК учащихся исследователей иностранных языков (институт филологии, иностранных языков и медиа коммуникаций ИГУ, МКУ «ИМЦ» г. Усолье-Сибирское);
- 2 место в городском конкурсе методических разработок учителей технологии «Копилочка учителя»;
- Победители городского творческого конкурса «Новая жизнь старых вещей»;
- Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2023» (лауреат);
- Победитель муниципального конкурса видеороликов «Папа на кухне»;
- Грамота за активное участие в городской экологической акции «Добрые крышечки»;
- Сертификат участника региональной экологической акции «Зеленая весна-2023» в рамках X Всероссийского экологического субботника (ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4»);
- Диплом призера V областного конкурса методических разработок среди молодых педагогов «Педагогическая симфония»;
- Благодарственное письмо директору за руководство педагогической практикой студентов ПИ ИГУ;
- Благодарственное письмо директору за применение инновационного образовательного ресурса «ЯКласс»;
- Благодарственное письмо директору за активное участие в реализации историко-педагогического проекта «Создаем историю вместе»;
- Грамота директору за активное участие и творческий подход, проявленный в городском Арт-проекте эко-ярн-бомбинг «Школьные года чудесные», посвященном году педагога и наставника;
- Сертификат участника НПК «Консервативное лечение сколиоза в условиях образовательного учреждения: традиционные и инновационные методы» г. Москва;
- Сертификат участника конференции «Учитель для Росатома. Физики»;
- Диплом победителя Всероссийского конкурса «Наша русская Матрешка»;
- Сертификат действительный член Ассоциации деятелей детского творчества г. Москва;
- Участие в работе круглого стола совместно с «Зельвенская государственная санаторная школа-интернат»;
- Сертификат участника федерального проекта «Хранители истории» (команда обучающихся);
- Грамота за 1 место областного конкурса «Самой лучшей на свете...» (команда учащихся);
- Диплом победителя, призера VIII регионального конкурса образовательных игр;
- Грамота за 3 место в региональном дистанционном конкурсе методических разработок;
- Грамота за 2,3 место областного конкурса «Минута славы»;
- Победители городского конкурса-выставки «новогодняя карусель»;
- Грамота за 1 место в городском конкурсе творческих работ;
- Участие в муниципальном этапе конкурса учителей, владеющих эффективными технологиями реализации ФГОС;

- Грамота за 1, 3 место в городском конкурсе творческих работ «Осенний вернисаж»;
- Грамота за 3 место в городском конкурсе «Повтори» (команда обучающихся);
- Благодарственное письмо за участие в развитии молодежного волонтерского движения «Огоньки»;
- Благодарственное письмо директору Тихоновой Е.А. за содействие в организации и проведении профориентационного квеста и профессиональных проб с учащимися старших классов ИРНИТУ;
- Благодарственное письмо отдела образования г.Усолъе-Сибирское за организацию и проведение городского профилактического семинара «Навыки заботы о себе» председатель ассоциации «Байкальское содружество»;
- Участие в составе муниципальных предметно-методических комиссий и составы жюри (приказ);
- Участие в городской мета-предметной олимпиаде.

В мероприятиях приняло участие 468 учащихся. Количество участников превышает численный состав обучающихся в связи с тем, что просчитаны участники по количеству конкурсов (в 2022г. - 543 учащихся).

Количество обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в 2023г. составило 212 чел. (в 2022г. – 234 чел.):

- Регионального уровня - 27 человек,
- Федерального уровня - 23 человека,
- Международного уровня - 11 человек.

Сравнительный анализ полученных показателей свидетельствует о стабильных показателях по привлечению обучающихся к участию в мероприятиях различного уровня

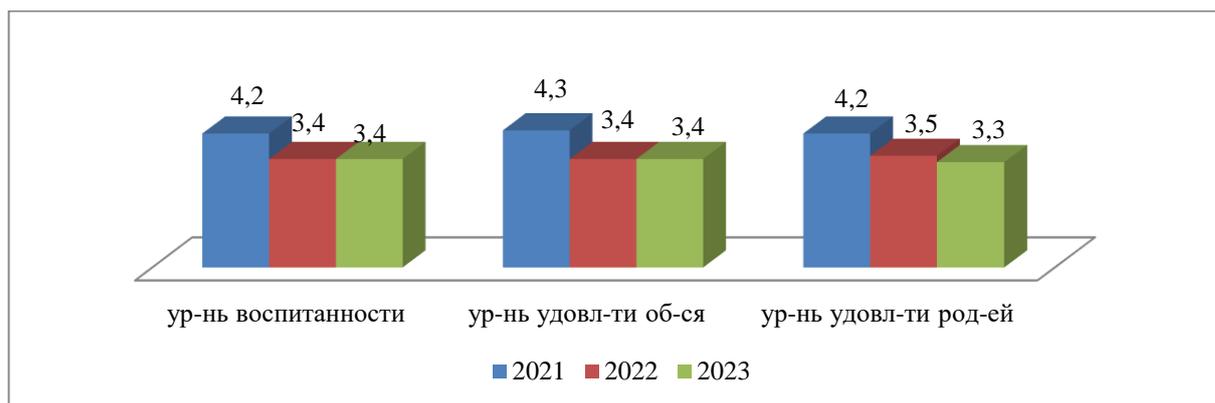
Оценка результативности воспитательного процесса.

Оценка результативности воспитательного процесса анализируется по характеристикам:

- 1.уровень воспитанности (методика Н. П. Капустина);
- 2.уровень удовлетворённости учащихся школьной жизнью (методика А. А. Андреева);
- 3.уровень удовлетворённости родителей деятельностью образовательной организации (методика А. А. Андреева).

Таблица 5. Результаты педагогического мониторинга обучающихся 1-9 классов за 2023г.

| Год | Уровень воспитанности (Н.П. Капустин) | | Уровень удовлетворенности обучающихся (А.А. Андреев) | | Уровень удовлетворенности родителей (А.А. Андреев) | |
|------|---------------------------------------|----------|--|----------|--|----------|
| | балл | качество | балл | качество | балл | качество |
| 2021 | 4,2 | хороший | 3,4 | высокий | 3,4 | высокий |
| 2022 | 4,3 | хороший | 3,4 | высокий | 3,4 | высокий |
| 2023 | 4,2 | хороший | 3,5 | высокий | 3,3 | высокий |



Анализ результатов свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образования (родители – 96%, обучающиеся – 98,8%).

Классными руководителями, воспитателями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.

С обучающимися, родителями использованы следующие формы работы:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Реализованы в полном объеме мероприятия плана профилактической работы (профилактика безнадзорности, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств, психотропных, токсических веществ).

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в четверть. С января 2023г. по декабрь 202 г. было проведено 6 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в течение 2023г. в 1-9 классах проводились лектории по безопасности ДТП с участием несовершеннолетних с привлечением сотрудников ОГИБДД МО МВД России «Усольский», акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД МО МВД России «Усольский», информация по профилактике ДТП публиковалась в родительских и ученических чатах, официальном сайте Школы. Для обучающихся 4-5 классов реализовывался курс «Юные инспектора движения».

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров проводились лектории педагогами Школы с привлечением специалистов УРО ВДПО г.Усолье-Сибирское. Информация по профилактике ПБ публиковалась в родительских и ученических чатах, официальном сайте Школы. Для обучающихся 5-6 классов реализовывался курс «Дружина юных пожарных».

С целью работы с семьями, состоящими на различных видах учета, учреждение сотрудничает с КДН и ЗП, ОДН МВД России «Усольский», ОГКУСО «Центр помощи семье и детям, оставшимся без попечения родителей».

Таблица 6. Охват обучающихся спортивно-физкультурной деятельностью и оздоровительными профилактическими мероприятиями

| 2021г. | 2022г. | 2023г. |
|--------|--------|--------|
| 100% | 100% | 100% |

В 2023г. в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня, среди которых:

- Всероссийский проект «В гостях у ученого»;
- сбор спилс-карт в рамках реализации проекта «Знаю Россию. Иркутская область» при грантовой поддержке Росмолодёжь;
- Всероссийский проект «Первая помощь»;
- Всероссийский проект «Хранители истории»;
- Всероссийская программа «Мы-граждане России!» (получение паспорта гражданина РФ);
- Всероссийская акция, посвященная Дню знаний;
- городское совещание участников и активистов «Движения первых», школьников и студентов СПО совместно с депутатами Молодежного парламента по благоустройству г.Усолье-Сибирское;
- литературно-музыкальный вечер «Мы помним», посвященный подвигу Советского солдата, памяти павших и живых героев;
- Всероссийский конкурс рисунков «Портреты эрмитажного кота»;
- Квест-игра совместно с филиалом ФГБОУ ВО ИРНИТУ г.Усолье-Сибирское в рамках профориентации;
- Встреча участников и активистов «Движения первых» с Виталием Епонечниковым, участником СВО, посвященная патриотизму и любви к Родине;
- Встреча участников и активистов «Движения первых» с Юрием Максимовым, предпринимателем г.Усолье-Сибирское, посвященная профориентации;
- Всероссийский проект «Международный день родного языка»;
- Мероприятия, посвященные 23 февраля и 8 марта, акции и поздравления;
- Международный день книгодарения 14.02.2023г.;
- Всероссийская акция «Добрых дел»;
- Всероссийская акция «Покормите птиц зимой!»;
- Волонтерство и сотрудничество с координационным центром «Золотые руки ангела» г.Усолье-Сибирское;
- Всероссийская акция «Гвоздики на снегу»;
- Всероссийская акция «Свеча на снегу. 900 дней»;
- Всероссийский конкурс школьных пространств.

С 09.09.2023г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной

ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-9 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 11 экскурсий на предприятия, 5 встреч с представителями разных профессий, 4 мастер-класса;
- профориентация через дополнительное образование: внесен раздел по профориентации.

Организация дополнительного образования.

С 01.09.2023г. в Школе реализуется дополнительное образование (выписка из реестра лицензий от 14.07.2023г.).

Дополнительное образование обучающихся в Школе было представлено программами физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2023г. в Школе функционирует 7 объединений дополнительного образования, которые посещают 168 обучающихся школы (57%):

- художественная направленность: студия «АРТЭ», театральная студия «Позитив» (в 2023г. Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр);
- физкультурно-спортивная направленность: «Спортивные игры»;
- социально-гуманитарная направленность: «Волшебная лепка», «Прикладные чудеса», «Веселый английский», «С английским веселей».

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023г.

В 2023г. Школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023г. программа реализуется во 2 классах начальной школы (2А, 2Б). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

Самообследование показало, что в учреждении преобладает позитивный настрой, жизнетворчество, воспитательная деятельность направлена на развитие личности.

В октябре 2023г. школе исполнилось 66 лет.

В рамках работы школьного музея было проведено:

1. Команда музейного актива, состоящая из обучающихся 6-9 классов, принимала участие в Всероссийском образовательном проекте «Музейный час». Организаторы

- проекта – Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения.
Результат: победители.
2. Проведены экскурсии «Что хранит школьный музей?», «История одного экспоната. Утюг», «Капитаны школы», музейные уроки «Забытые имена. Прииск Пономарев», музейные мастерские «Мукосольки», «Солеварни и солевары», краеведческие игры-викторины «Соль всему голова». Охват обучающихся – 232 человека.
 3. Разработана и проведена выездная обзорная экскурсия «Сибирская здравница» по территории курорта «Усолъе» 19 человек 5-8 классы.
 4. Принято участие в муниципальном семинаре, организованном ШМО учителей начальных классов (13.01.23г.). Тема выступления «Практический аспект организации работы школьного музея как формы внеурочной деятельности по краеведению» и экскурсия для учителей начальных классов города.
 5. Проведена экскурсия для членов Общественной палаты города.
 6. Разработан сценарий и проведен концерт «День рождения музея». На концерт приглашение получили лучшие обучающиеся 1-9 классов, ветераны Школы Хорькова С.Л., Жилкина Л.И., Мельников В.Н., представитель общественной палаты города Сманцер В.Г., руководитель музея народного образования Шаманский С.В.
 7. Организованы и проведены акции «Подарок музею», «География наших путешествий», в результате которых музей пополнился новыми экспонатами и собрана коллекция магнитов.
 8. Проведен школьный конкурс «Открытка для музея-юбиляра», приняло участие 14 человек.
 9. Проведена интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» посвященная музеям мира, России и школьному музею. Приняли участие команды 8,9 классов и команда молодых педагогов.
 10. Проведен музейный лекторий и викторина «Международный день музеев» 5А, 5Б, 6А, 6Б кл.
 11. В течении года проведены музейные уроки, организованные ФГБОУ ДО ФЦДО и ГБНОУ ДУМ СПб «Петровский урок», «Первые в космосе», «Точка опоры – народное искусство» (охват обучающихся 100%).
 12. В декабре 2023г. состоялась встреча с выпускником Школы Хороших В.А., участие приняли обучающиеся 7,8,9 кл.
 13. Участие в мероприятиях, посвященных дню рождения Школы: организация онлайн-голосования на платформе Сферум за лучший макет Школы будущего, акция «Капсула времени».

Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2023г. продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20: соблюдение графики уборки и проветривания кабинетов и спален, рекреаций. На официальном сайте Школы размещена информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Статистика показателей за 2022-2023г.г.

| № | Параметры статистики | 2022-2023 уч.г. |
|---|--|-----------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023 уч.г.), в том числе: | 281 чел. |
| | Начальная школа | 167 чел. |
| | Основная школа | 114 чел. |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | |
| | Начальная школа | 0 чел. |
| | Основная школа | 0 чел. |
| 3 | Не получили аттестата: | |
| | – об основном общем образовании | 0 чел. |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | |
| | – в основной школе | 0 чел. |

Анализ показывает положительную динамику успешного освоения основных образовательных программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023г.

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % | Кол-во | % |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | | | | |
| 2 | 39 | 39 | 100 | 18 | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 40 | 40 | 100 | 17 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 50 | 50 | 100 | 12 | 24 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 129 | 129 | 100 | 47 | 36 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился до 36% (2022г. - 33%), процент обучающихся, окончивших на «5» в 2023г. снизился до 1% (2022г. – 4%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023г.

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | Окончили год | | | | Не успевают | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|--------------|--|------------|--|-------------|---|--------------------|---|
| | | | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % | Кол-во | % |

| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметкам и «5» | % | Кол- во | % | Кол-во | % |
|-------|-----|--------|-----|-----------------------------|----|------------------------|---|------------|---|--------|---|
| 5 | 34 | 34 | 100 | 14 | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 27 | 27 | 100 | 7 | 25 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 19 | 19 | 100 | 6 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 14 | 14 | 100 | 5 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 18 | 18 | 100 | 9 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 112 | 112 | 100 | 41 | 36 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», в 2023г. составил 41% (2022г. - 26%), процент учащихся, окончивших на «5», остается на стабильном уровне: 2023г. – 1% (2022г. – 1%).

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2023г. государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) проходило 18 чел. Девятиклассники сдавали 2 основных экзамена (русский язык, математика), два предмета по выбору в основной период ГИА. Два человека проходили ГИА в дополнительные сроки основного периода.

Таблица 10. Общая численность выпускников

| Критерий | 9 класс |
|--|---------|
| Общее количество выпускников | 19 чел. |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 чел. |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 чел. |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование | 18 чел. |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 чел. |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 18 чел. |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 18 чел. |

В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 2023 г. по русскому языку составил – 4 балла, в 2022 г. – 4 балла, по математике в 2023 г. – 3 балла, в 2022 г. – 3 балла. Показатели по русскому языку и математике остаются стабильными.

Количество выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании в 2023г. – отсутствуют, 2022г. - отсутствуют.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
|--|------------|-----|------------|-----|------------|-----|
| | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол- во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 18 | 100 | 16 | 100 | 18 | 100 |

| | | | | | | |
|---|----|-----|----|-----|----|-----|
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 1 | 3 | 2 | 12 | 9 | 50 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 18 | 100 | 16 | 100 | 18 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Обучающиеся 9 класса в 2023 году показали 100% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Всероссийские проверочные работы в проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР явились обучающиеся 4-8 классов.

Анализ выполнения ВПР обучающимися 4 классов показал, что большинство обучающихся справились с работами, успеваемость составила 77,3% - по русскому языку, 86% - по математике, 92,6% - по окружающему миру. Качество выполнения работ по русскому языку 46% (45,9% - 2022 год), по окружающему миру 55,2 % (54,8% - 2022 год), по математике показатель качества знаний 48,5% (47,3% - 2022 год), Данные показатели выше показателей 2022 года по всем предметам.

Анализ выполнения ВПР обучающимися 5 классов показал, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 75,3 % по биологии, 62,8 % - по русскому языку, 64,32 % - по математике, 73,1% - по истории.

Качество выполнения работ по русскому языку 46% (47,1% - 2022 год), по математике показатель качества знаний 45% (46,9% - 2022 год), по биологии - 58% (58,3% - 2022 год), по истории – 68% (69,3% - 2022 год).

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 6-х классов показал, что успеваемость составляет от 94 до 100%. По сравнению с прошлым годом значительно повысились показатели по математике (качество) - 48,2% (46,0% - 2022 год), по истории 62,2% (60,4% - 2022 год), по обществознанию 76,2% (73,6% - 2022 год), по биологии 59,8% (57,4% - 2022 год), географии, качество 67,2% (65,3% - 2022 год). Снизились показатели качества знаний по русскому языку - 47,2% (48,4% - 2022 год).

Результативность участия в олимпиадах

В 2023 году в рамках ВсОШ проведены школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели по сравнению с прошлым учебным годом выросли.

| Учебный год | ВСЕГО | Школьный этап | | |
|-------------|-------|-------------------|--------------------|-------------------|
| | | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол - во призеров |
| 2020 - 2021 | | 59 | 14 | 17 |
| 2021 - 2022 | | 89 | 19 | 28 |
| 2022 - 2023 | | 97 | 21 | 34 |
| 2023 - 2024 | | 106 | 24 | 47 |

| Учебный год | ВСЕГО | Муниципальный этап | | |
|-------------|-------|--------------------|--------------------|-------------------|
| | | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол - во призеров |
| 2020 - 2021 | | 16 | - | 1 |
| 2021 - 2022 | | 19 | - | - |
| 2022 - 2023 | | 20 | - | - |
| 2023 - 2024 | | 22 | - | 1 |

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

2.5. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Всего выпускников | Из них | |
|-------------|-------------------|----------------------|---|
| | | Поступили в 10-й кл. | Поступили в организации профессионального образования |
| 2021 | 18 | 4 | 14 |
| 2022 | 16 | 3 | 13 |
| 2023 | 18 | 1 | 17 |

2.6. Внутренняя системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023г. организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Мероприятия, проводимые в рамках Положения о внутренней системе оценки качества образования в 2023г. реализованы в полном объеме.

2.7. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Общая численность работников - 120 чел. (с внешними совместителями): 3 руководителя, 20 медицинских работников, 47 педагогических работников, 2 специалиста (учебно-вспомогательный персонал), 7 служащих, 41 рабочих.

Педагогические работники – учителя-предметники, воспитатели, педагоги-психологи, учитель-логопед, социальные педагоги, педагог-организатор, педагог-библиотекарь. Из них высшую квалификационную категорию имеют 12 чел. (25%), первую квалификационную категорию 18 чел. (38%).

2.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2023г. объем общего библиотечного фонда составил 8689 экз. объем учебного фонда: 6531 единиц. В библиотеке имеется фонд художественной литературы 2015 экземпляров. Фонд библиотеки формируется за счет средств Федерального и регионального бюджетов.

Количество посещений за 2023г. составило 3126, обращаемость - 2,8%, зарегистрировано пользователей – 296 чел.

Фонд учебной литературы внесен в электронный каталог АИС «Книгозаказ», обеспеченность учебной литературой по данным каталога - составляет 44%.

Потребность в учебной литературе на конец 2023г. составляет 715 экземпляров.

2.9. Состояние и использование материально-технической базы

Тип здания: нежилое 4-х этажное здание (ввод в эксплуатацию 1957 г.).

Год открытия школы: 1957

Предельная численность: 300/350

Реальная наполняемость: 294

Общая площадь всех помещений составляет 11 320 м², в том числе площадь для использования учебных целей – 3 859 м². Площадь земельного участка 42 848 м².

Обеспеченность санаторной школы-интерната необходимым оборудованием:

| Обеспеченность табличными и плакатными пособиями (%) | Обеспеченность лабораторным оборудованием (%) | Обеспеченность гербариями, муляжами (%) | Количество | | |
|--|---|---|-------------|------------|---------------------|
| | | | компьютеров | проекторов | интерактивных досок |
| | | | | | |

| | | | | | |
|-----|-------|-----|----|----|---|
| 79% | 84,3% | 60% | 47 | 25 | 3 |
|-----|-------|-----|----|----|---|

Перечень и количество спортивного инвентаря и спортивного оборудования

| Инвентарь | Количество |
|-------------------|------------|
| Мяч баскетбольный | 9 шт. |
| Мяч волейбольный | 9 шт. |

2.10. Оценка качества медицинского обеспечения

В 2023 г. в Школе обучалось 294 чел., из них: 245 обучающихся с патологией опорно-двигательного аппарата, 28 детей состоят на учете у фтизиатра, 21 детей имеют инвалидность.

Оздоровление детей, направленных фтизиатром, проводится по рекомендациям и включает прием антибактериальных препаратов, витаминов, гепатапротекторов, биостимуляторов, санацию очагов хронической инфекции, профилактику обострений хронических заболеваний.

Всего в коллективе 20 медицинских работников, из них:

- по основному месту работы: врач – травматолог- ортопед – 2 чел., средний медицинский персонал – 14 чел.;

- по внешнему совместительству: врач – физиотерапевт – 1 чел., врач – травматолог - ортопед – 1 чел., врач – невролог – 1 чел., врач – стоматолог – 1 чел.

Два врача имеют высшую квалификационную категорию.

Основным принципом оздоровления детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата является соблюдение ортопедического режима. Дети занимаются лежа и сидя с обязательным разгрузочным часом и ежедневными уроками ЛФК. ЛФК является базовым фактором в комплексном оздоровлении.

В учреждении имеется 2 физиокабинета, где оказываются следующие физиопроцедуры: эмиостимуляция, КВЧ, УВЧ, амплипульс, лазер, электрофорез, магнитотерапия.

Физиотерапевтическая работа осуществляется под руководством врача-физиотерапевта высшей категории. Физиолечение получили обучающиеся 1-9 кл. - 3 курса на одного ребенка.

Санаторно-курортное лечение проводится за счет средств родителей (законных представителей). Бальнеогрязелечение за 2023г. прошли 111 чел. (2022г. – 101 чел.)

Охват профилактическими прививками составляет 100%.

III. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|------------|-------------------|------------|
|------------|-------------------|------------|

| | | |
|---|----------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 294 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 163 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 131 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 90/37% |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 468 чел. |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 212 чел. / 45% |
| – регионального уровня | | 27 чел. /12% |
| – федерального уровня | | 23 чел. /10% |

| | | |
|--|----------------------|----------------|
| – международного уровня | | 11 чел. /5% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: | человек | 47(100%) |
| – с высшим образованием | | 4(9%) |
| – с высшим педагогическим образованием | | 19(40%) |
| – средним профессиональным образованием | | 4(9%) |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 20(42%) |
| Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 30(64%) |
| – с высшей | | 12(25%) |
| – первой | | 18(38%) |
| Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 47(100%) |
| – до 5 лет | | 9(19%) |
| – больше 30 лет | | 13(28%) |
| Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 47(100%) |
| – до 30 лет | | 7(15%) |
| – от 55 лет | | 6(13%) |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 53(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 53(100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,7 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 26 |
| Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в образовательной организации читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 294 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 14,2 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и

ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.